



羽合小学校 学校通信

平成27年2月16日 NO.96

学校アンケート集計結果

平成26年度1月 児童アンケート

(回収率96%)

質問項目	H25	H26	比
学校生活が楽しい。	85.4	85.5	
静かに集中して朝読書に取り組んでいる。	90.9	90.8	
一日に1回以上、発表している。	78.9	72.9	
授業はよくわかる。	85.9	86.4	
チャイムとともに学習の準備ができている。	84.0	83.5	
家庭学習を毎日している。	88.6	89.8	
進んであいさつをしている。	82.7	82.0	
友だちに「ありがとう」「ごめんなさい」が言える。	92.1	92.4	
先生に敬語を使って話している。	91.0	91.8	
学校や学級のルールを守っている。	91.1	89.0	
一生懸命 掃除をしている。	91.9	91.2	
100冊以上を目標に本を読んでいる。	83.8	85.9	
委員会活動や学級の係活動に がんばっている。	89.9	94.5	
朝6時30分までに起き、夜10時までに寝ている。	62.9	64.4	
毎日、朝ごはんを食べている。	95.6	93.9	

※数字は A：良くあてはまる B：どちらかといえばあてはまる の合計を%で示したものの

H25年との比較から、学校でのこどもたちの委員会活動や係活動への取り組みが活性化している点や、読書や家庭学習への取り組みに成果が出つつあるように感じます。課題としては、一日1回以上の発言についての項目が挙げられます。昨年から今年にかけて学習の中で、ペアや班などを使った話し合いや説明場面を増やすよう学習展開を変えつつあることが、挙手しての発言量の減少の原因と考えられます。こどもたちの活動量と発言量のバランスをとりながら、意欲的に学習に取り組むことができるよう工夫していききたいと思います。また、学校や学級のルールを守るという点も課題だと考えています。よりよい学級集団作りを進める中で、集団におけるルールやその遵守の必要性について考え、実行することができるよう指導していききたいと思います。今後ともご支援、ご協力を賜りますようお願いいたします。

羽合小学校 寺谷英則