



羽合小学校 学校通信

平成27年6月11日 NO.23

# 学校公開アンケート

学校公開時に記入いただいたアンケートの集計ができましたのでご覧ください。

| 項 目                      | A    | B    | C   | D  |
|--------------------------|------|------|-----|----|
| 学習のめあてが黒板にきちんと書いてある      | ☆97% | 3%   | 0   | 0  |
| 黒板の文字はわかりやすく、学習内容が整理してある | ☆70% | 27%  | 3%  | 0  |
| 発表の仕方等、学びのルールを身に付けている    | ☆55% | 37%  | 6%  | 2% |
| ノートの上手な書き方や使い方が身につけている   | ☆55% | 40%  | 5%  | 0  |
| 子どもが先生の話聞き、学習に集中している     | 41%  | ☆44% | 10% | 4% |
| 子どもははっきりした声で発表している       | ☆59% | 33%  | 6%  | 2% |
| 学校はきれいにされている             | ☆72% | 26%  | 2%  | 0  |
| 子ども、教師のあいさつや言葉使いなどがよい    | ☆56% | 35%  | 9%  | 0  |
| いろいろな掲示物があり、工夫されている      | ☆70% | 27%  | 3%  | 0  |
| 子どもは明るく過ごしている            | ☆68% | 30%  | 1%  | 1% |

A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：まったくあてはまらない

アンケートの集計では、各項目とも概ね肯定的な評価をいただきました。ありがとうございます。特に良かった項目は「**学習のめあてが黒板にきちんと書いてある**」でした。

わたしたちの羽合小学校では、学習のめあてを行動目標化して明示することに取り組んできました。A、B合わせた「あてはまる」という評価が100%となり、この項目は定着してきたように感じます。また、学習の流れを示したり、質問やまとめを同じ形式で示すことにも取り組んでいます。板書についても一層の充実を図りたいと思います。

逆に課題となる項目は「**子どもが先生の話聞き、学習に集中している**」でした。C、Dを合わせた「あてはまらない」という評価が14%に達しました。学習内容や学習規律の徹底など総合的に取り組んでいきたいと思います。

アンケートの自由記述欄にも様々なご意見をいただきありがとうございます。順次紹介させていただきます。

わたしたちの羽合小学校は、肯定的な評価を励みに、ご指摘を肥やしにして、よりよい学校を作っていきたくと思います。ご意見をいただきました。ありがとうございます。

## 【エキスパート教員によるステップアップ授業のお知らせ】

6月10日から2週間の予定で、国語のエキスパート教員である東郷小学校の井上美也子先生が6年生の国語の授業に入られます。短い期間ですが、6年生には学習の仕方等たくさんの方の吸収してほしいと思います。よろしくお願いします。

羽合小学校 寺谷英則