



自由記述欄から その1

自由記述欄に記入いただいたことを紹介します。

【主に学習規律について】

- 中学年、姿勢良く授業に取り組めているように感じた。
- 集中していない子も注意しながらやられていて、先生上手だと思いました。
- 集中力のない子どもに対してもしっかりとアドバイスされていた。白板の字がとても読みやすく、ノートに整理して覚えやすい様にとっても工夫されていた。
- 体育の「表現」の学習で、こどもたちがとても楽しそうに自分のイメージを膨らませて表現しておりステキでした。ただひとつ先生が子ども達の中に入って指導されるときに、先生も児童も動きが速いので、児童の裸足の足を靴で踏んでしまわれないうかがになりました。
- みんな授業に集中していました。発表の声もう少しはっきりしているとよいかなと思いました。
- 子どもの姿勢がよくない。授業中じっとしてられない。自由に言葉を発する。低学年だけではないようです、6年生も。
- 見学したクラスは私語が少々多かった気がします。姿勢の悪い子が多い。学習意欲が活発であるという見方もできますが・・・チャイムが鳴っても教室に戻らない子がいるのが気になりました。

- 算数の授業で、先生がノートに書いてくださっているのに、もう同時に手を上げている。少しおかしいではないでしょうか。だれだれさんはいつも早いとかは言わない方がよい。考える時間は必要ではないでしょうか。
 - 先生の注意が特定の子どもさんに集中しすぎているように感じました。きまりのよい子に対しての目配り、声かけがあまりにも少ないような気がします。
 - 高学年の姿勢が気になった。授業の進み方についていけない。ノートを書くことにいっしょうけんめいで授業は進んでいるやり方に子どもが対応できていないのでは
- ☆個々の学級や学年の様子までしっかり見ていただいております。それぞれに状況が異なり、課題も共通ではありませんが**学習への取り組み方について幅があるとのこと指摘**だと思います。羽合小学校は各学年とも3～4クラスで構成されており、指導内容や方法について担任一人に任せるのではなく、学年団で取り組むようにしたり、課題に応じて人員の配置も機動的に行うようにしています。みなさんの期待に応えられるよう頑張ります。参観日などでお気づきの点がありましたら、ぜひお聞かせ下さい。

【優秀校受賞しました！】 中部歯科医師会から表彰をいただきました。6年生一人あたりの虫歯数が少ない学校が表彰されます。ありがとうございました。 羽合小学校 寺谷英則