



## 自由記述欄から その3

引き続きその3です。よろしくお願いします。

- 音読集会できまりよく並んで聞いて良かったです。
- 音読集会を見せてもらいました。クラス毎にそれぞれ違った音読が聞けて良かったです。一部の保護者のずっーと続く私語が気になりました。
- 音読を見ました。とても良く発表できていました。
- 音読を見ました。早く来て本と靴をそろえ、静かに待つクラス。チャイムが鳴ってから来て靴を並べ、ばらばらに本を持つクラス。この差が一年でどれだけ出てくるのかと思うと、学習する環境が公平であるとは思えない。

☆学級による差が積み重なるとどれほどになるかご心配いただきました。学級や学年によって、あってよい差とあってはいけない差があります。各学級には特徴があって、全く同じにはならないとしても、あってはならない差はなくしていかなければなりません。No. 24の学習規律でも取り上げたように、学校のスケールメリットを生かし、組織として課題に取り組みたいと思います。低きを伸ばし、高きを伸ばす取り組みをしたいと思います。ありがとうございました。保護者の方の私語についてもご指

摘いただきました。参観の際は私語や携帯の呼び出し音などにお気を付け下さい。また、腕組みや柱などへの寄りかかり、眉間のしわは子どもたちが暖かな雰囲気での学習に取り組みづらくなります。できれば笑顔でうなずきながら参観いただけると子どもたちの伸びやかな活動を引き出していただけたと思います。よろしくお願いします。

- 給食の様子を見させていただきました。クラスによって班で食べたり、列で食べていたり、クラスの色が見えました。みんな静かに食べていたのでビックリしました。楽しい給食というより、必死に食べていたので、もう少しゆとりのある食にしてほしい気がしました。
- ☆給食時間は40分取っているのですが、学年や時期によって配膳に多くの時間を取られたり、昼休憩に早く遊びに行きたかったり、また、食べるスピードも違いがあってゆっくり食事を楽しむ時間が取りにくいことや、食事のマナーを身に付けることにも重点がおかれているため静かだったのだと思います。当面は、配膳時間を短くできるような工夫をして時間を確保したいと思います。ありがとうございました。

- 来年1年生になる子どもと一緒に見せてもらいました。楽しみになったようです。

☆ありがとうございました。お待ちしております。

**【ありがとうございました】**アンケートにご協力いただきありがとうございました。紙面の関係ですべてのご意見を掲載できませんでしたが、皆様のご意見は学校をよりよくしていく糧となります。わたしたちの羽合小学校をみなさんと創っていきたく思います。 羽合小学校 寺谷英則