



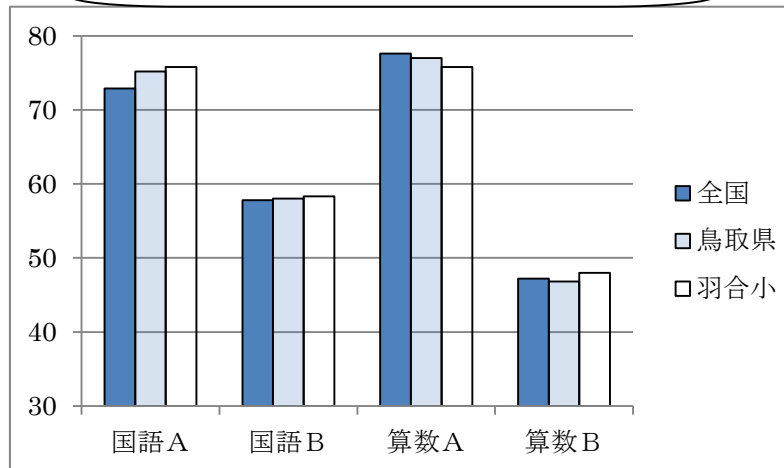
はわいっこ

平成28年9月30日(金) 発行

4月に6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果

4月19日(火)に全国で一斉に実施された全国学力・学習状況調査を6年生が受けましたが、その結果が返ってきました。算数Aは全国・鳥取県の平均正答率をやや下回りましたが、他の国語A・国語B・算数Bにおいては、全国・鳥取県の平均正答率を上回り、全体的に良好な結果であることがわかりました。各教科ごとや質問紙の細かな分析検討を今後行い、これからの指導につなげていきたいと思いますが、速報として、よくがんばっていたところ、課題のあったところ、質問紙の肯定的評価の高い項目、低い項目をお知らせします。

全国学力・学習状況調査の平均正答率



	国語A	国語B	算数A	算数B	合計
全国	72.9	57.8	77.6	47.2	255.5
鳥取県	75.2	58.0	77.0	46.8	257.0
羽合小	75.8	58.3	75.8	48.0	257.9

◎よくがんばっていたところ (鳥取県平均正答率との差、全国平均正答率との差)

- 国語A 「読む能力」(県 +3.7、全国 +4.8)
- 国語B 「話す・聞く能力」(県 +3.4、全国 +3.6)
- 算数A 「図形」の領域(県 +3.1、全国 +3.2)

△課題のあったところ (鳥取県平均正答率との差、全国平均正答率との差)

- 算数A 「数と計算」の領域(県 -4.5、全国 -4.4)
- 算数A 「数量や図形についての技能」(県 -4.9、全国 -5.4)

◎質問紙で肯定的評価が高い項目 (鳥取県との差、全国との差)

- 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」(県 +15.0、全国 +29.5)
- 「読書は好きですか」(県 +13.6、全国 +16.1)
- 「学級会などの話し合いの活動で、自分とは異なる意見や少数意見のよさを生かしたり、折り合いをつけたりして話し合い、意見をまとめていますか」(県 +10.9、全国 +18.7)
- 「家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか」(県 +8.3、全国 +11.1)
- 「国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか」(県 +7.8、全国 +12.4)

△質問紙で肯定的評価が低い項目 (鳥取県との差、全国との差)

- 「算数の勉強は好きですか」(県 -14.9、全国 -19.3)
- 「算数の勉強は大切だと思いますか」(県 -8.0、全国 -7.9)