(様式3)

		<ul style="list-style-type: none">・学年の実態にあわせて全員遊びの日を設ける。・代表委員会で話し合った学級の取り組みを意識づける。
<p>(2)【かしこく】</p> <p>○ICT機器の効果的な活用 A 教師アンケート 80%</p> <p>児童アンケート全項目 80%</p> <p>タブレットを使って～</p> <ul style="list-style-type: none">①電源のON, OFF ができる②アプリの開閉ができる③写真が撮れる④絵が描ける⑤ペンを使って操作できる⑥絵や写真などを組み合わせた作品が作れる⑦作品や文書を保存、印刷できる⑧ローマ字入力ができる⑨インターネット検索ができる⑩発表スライドができる⑪検索情報から必要なものを見つけられる⑫タブレットの良さが何かわかる <p>○基礎・基本の定着 B</p> <ul style="list-style-type: none">・国語・算数の単元テスト 80% <p>・週に1回程度、「ことばのちょきんばこ」を活用した。80%</p> <p>・本の借し出し冊数 低・中学年：80% (中間50冊、年間100冊) 高学年：70% (中間40冊、年間80冊)</p>	<p style="text-align: center;">B</p>	<p>→中間期 毎日活用 65%、 週2回程度活用 35%</p> <p>→中間期</p> <ul style="list-style-type: none">1・2年 (①～⑤) 全て 90%以上3・4年 (①～⑨) ① ② ③ ⑤ ⑨ : 80%以上 ④ ⑥ ⑦ ⑧ : 80%を下回る5・6年 (①～⑫) ① ② ③ ⑤ ⑧ ⑨ ⑪ ⑫ : 80%以上 ④ ⑥ ⑦ ⑩ : 80%を下回る <p>・基本操作は身につけてきた。活用能力はこれからである。 →発信する能力を高めるために、アウトプットの方の研修をしていく。</p> <p>・単元テスト：個人差が大きい。国語、算数ともに問題文の読み取りが難しい。 →テスト直しを丁寧にする。誤答分析をしっかりとる。テストを返す前に、誤答の多かった問題を解く。 →その学年で学習する内容を確実に理解させる。(基礎基本・計算) ジャストスマイルドリルを活用し、前学年の復習をする。 →リレー読み、ペア音読などで、工夫して読ませる。</p> <p>・ことばのちょきんばこ：短文づくりの時間が確保できていない。 →授業の中でとれなければ、朝学習や家庭学習で取り組む。</p> <p>・本の貸し出し：個人差が大きい。学年差が大きい。学校で、ゆっくり読む時間が確保できない。 →担任が声をかける。読み聞かせをする。家に持ち帰って読む。</p>

(様式3)

		→中間期：低学年：70冊 中学年：76冊 高学年：62冊
<p>(3)【たくましく】</p> <p>○基本的な生活習慣の定着 C</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートの回収率 85% ・ぐっすりデーの達成率 85% ・ハワイふれあいデーの結果 85% <p>○体力の向上 B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運動することが楽しい。(児童アンケート) 85% ・お子さんは学校で元気に体を動かしている。85% <p>○あきらめず粘り強く取り組む児童の育成 B</p> <ul style="list-style-type: none"> ・だいじ掃除にがんばっているか。(児童アンケート) 85% 	B	<p>→中間期：現在アンケート実施中</p> <p>→中間期：6回実施5回が85%以上</p> <p>→中間期</p> <p>1年(45.1%)、2年(54.4%) 3年(49.4%)、4年(41.5%) 5年(61.1%)、6年(34.7%)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PTAと連携して取り組んでいるが、全くメディアと接しない生活や毎日親子の触れ合い時間を作ることの難しさを感じられる。 <p>→中間期：85.2%</p> <p>→中間期：86.6%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体力テストの結果を指導に活かす。 ・短時間運動プログラムを業間、学習最初に取り組み。 <p>→中間期：95.9%</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「黙って」に課題がある。 ・自己評価は高いが、実態が伴っているとは言い難い。
<p>(4)【開かれた学校】</p> <p>○積極的な情報発信を行う B</p> <p>○地域に学ぶふるさと教育の推進を行う B</p>	B	<ul style="list-style-type: none"> ・参観日も6月しかなく、児童や学級、学校の様子を通信で伝えた。今後、アンケートに出された意見を生かしていきたい。 <p>→HP更新1回/2日、給食は毎日更新</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1学期は、GTを招いての学習は実施できたが、2学期は、学習したことを発信できるよう工夫していく。

◎3の「中間評価」の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である