令和4年度 学校運営協議会委員評価報告書

学 校 名 湯梨浜町立羽合小学校
校 長 名 谷口 章人 印

評価日 令和5年2月24日(金)	
評価・提言	学校の所見・改善策等
<p>(1) 心を耕し豊かな心を育む【やさしく】</p> <ul style="list-style-type: none">・前回よりあいさつをする子が増えている。・横断歩道を渡った後、止まってくれた自動車にあいさつしている児童をよく見かける。素晴らしいことである。・ボランティアに入った時、友だち同士で声を掛け合ったりわからないところを教え合ったりする姿が見られた。 <p>(2) 未来を切り開く資質・能力の育成【かしこく】</p> <ul style="list-style-type: none">・ICT機器をよりよく活用することを願う。社会に出てからもネット社会が待っている。・計算領域の得点率が今一步。しかし課題は見えている。 <p>(3) 健康でたくましい心と体づくり【たくましく】</p> <ul style="list-style-type: none">・保護者連携は必須だが、ハワイふれあいデーの実施にあたっては、それぞれの家庭事情もあり目標達成の難しさがあるのではないかと。・ねばり強い児童の育成が進んでいる。落ち着いた授業の様子とも重なる部分が多い。・体育の研究発表会の成果が表れている。 <p>(4) 地域とともにある学校づくり【開かれた学校】</p> <ul style="list-style-type: none">・コロナ禍でありながらもボランティアを活用していただいたり、マチコミやホームページ等を活用した情報発信ができたりしている。 <p>(5) その他</p> <ul style="list-style-type: none">・ABC・・・の評価だけでなくB⁺、B⁻などもオプションで考えてはどうか。・8年間保護者として学校に関わってきたが年々落ち着いてきている。礼儀正しい子どもが育っている。	<p>→委員会活動であいさつ運動をしたり、月の生徒指導目標にかかげたりして意識化を図っています。今後も継続していきます。</p> <p>→ボランティアの方が授業に入ってくださり、安心して学習できていることが大きな要因の一つです。引き続きご支援をお願いします。</p> <p>→授業での活用だけでなく、発達段階に応じて情報モラルをはじめ広く情報リテラシーも指導しています。今後も継続していきます。</p> <p>→それぞれの学年で学習した内容全体をしっかりと復習し、次の学年の学習へと繋げていきます。</p> <p>→保護者の皆さんと課題を共有し取り組んでいるところです。手法や評価方法について更なる検討が必要だと考えています。</p> <p>→授業改善や児童理解をしっかり行い、今後も粘り強い児童の育成に努めます。</p> <p>→今後も幅広くボランティアの方にご支援いただきたいと考えています。更なる情報発信に努めます。</p> <p>→数字で割り切れない部分もありますので、このような評価方法が当てはまる場面では活用してみたいと思います。</p> <p>→保護者の皆様の羽合小学校教育へのご理解ご協力が大きな力となっています。今後もより素晴らしい児童の育成、よりよい羽合小学校教育の実現に向けて、職員一同一致団結して頑張ります。</p>