



ゆりちゃん

4/3 職員共通理解事項

羽合小学校進化計画 スタート

「学校楽しかったなあ」
「早く学校に行きたいなあ」と思える学校。「この学校で学ばせて良かったなあ」と感じさせられる学校。そして、「この学校ですっと働きたいなあ」と思える学校。こんな羽合小学校をめざします！

<責務>

- ・かけがえのない子どもの命の保障
「守り、育み、鍛える」

<チーム羽合>

- ・児童のかけがえのない成長の1ページに、敬意をもってかわられる教職員集団たれ
- ・教職員自身の進化
- ・満足より感動を！

<学校の命>

- ・歴史を受け継ぐ
- ・思いを受け継ぐ

<思いを持って>

- ・夢や希望を語れ
- ・思いは未来、着手は足元

<質の高い授業>

- ・45分完結
- ・ICTの活用
- ・わかった・できた + いつもと違うを大切に

<危機管理意識>

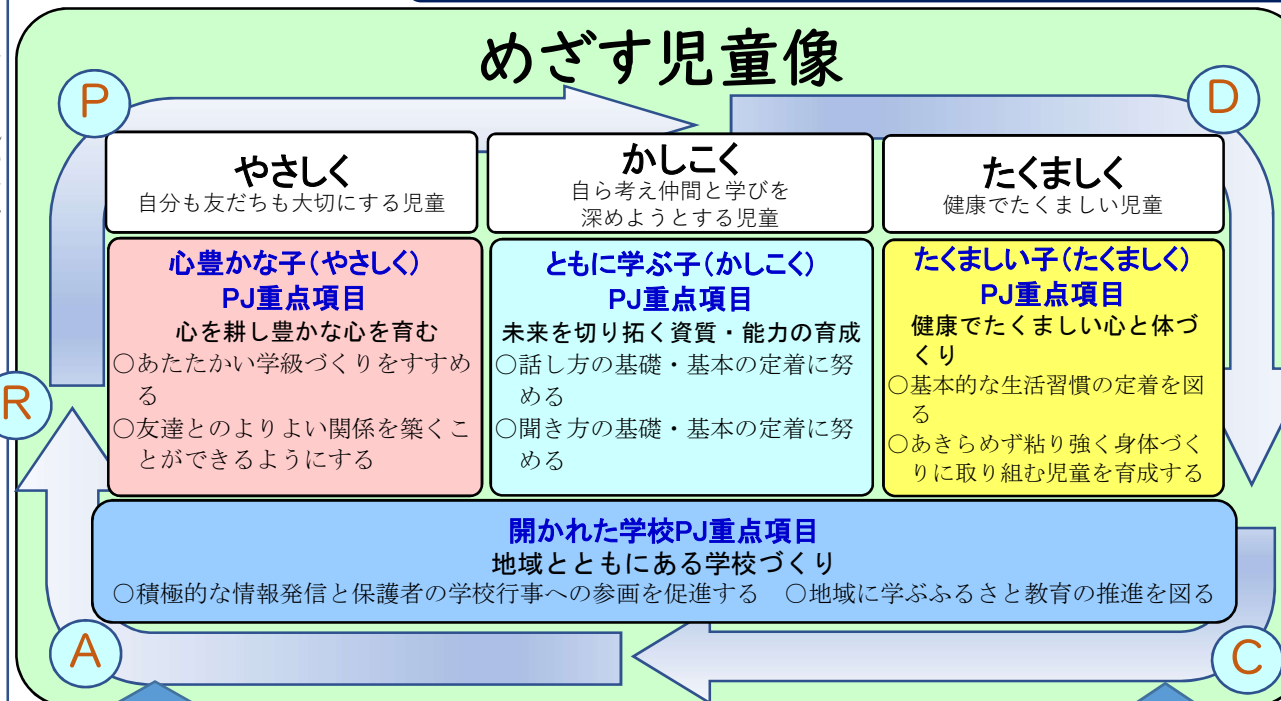
- ・コンプライアンス徹底
- ・思ったこと、気づいたことは言葉に、行動に！
- ・複数で対応
- ・まず「共感」

キーワード：「連携」と「徹底」そして「イマジネーション」

<学校教育目標>

やさしく かしく たくましく
～仲間とともに 地域とともに 未来を切り開く子どもの育成～

めざす児童像



羽合小学校グランドデザインの達成に向けて～守り・育み・鍛える～

- ・プロジェクトごとの到達目標、具体的方策、評価基準の作成（学校評価との連動）R-PDCAサイクル
- ・学校運営協議会との連携・支援・助言
- ・学習指導要領に対応した授業改善（主体的・対話的で深い学び、GIGAスクール構想下でのICT活用等）
- ・学級経営を研究推進の中心に据え、課題解決や学校生活改善のための自治力・コミュニケーション能力等の育成をめざす
- ・ふさとキャリア教育の推進

学校

家庭 (PTA)
心のエネルギーの充実の場
家庭教育の場

地域
社会性を育てる場
生涯学習の場

めざす学校像

- ・すべての児童が生き生きと活動し、確かな学力、豊かな心、健康やかな体をはぐくまれる学校
- ・安心・安全で信頼され、期待される学校
- ・地域とつながり、地域に根ざし、地域とともに発展する開かれた学校

学校経営の重点

- ・落ち着いた学校生活の中で、これからの社会で生きていく「個」と「集団」の力を伸ばす。
- ・育てたい（育てなければならない）資質・能力が身につく授業改善を進める。
- ・地域とつながり、地域に根差した教育活動を充実させる。

めざす教職員像

- ・使命を自覚し、一人一人の児童に確かな力をつける教職員
- ・創意工夫し協働して取り組む教職員
- ・家庭・地域と連携し、豊かな教育実践をめざす教職員

これからの未来を切り開く子どもを育てる基礎づくり