

(様式3)

◇「友だちは話形を使って話していますか？」 → 80% ◇「自分の思いを友だちに伝えていますか？」 → 80% ○聞き方の基礎・基本の定着 ◇「友だちはうなずきながら話を聞いていますか？」 ◇「友だちは目を見て、話を聞いてくれますか？」 ◇「友だちは最後まで話を聞いてくれますか？」 ◇「友だちは一生懸命話を聞いてくれますか？」 ◇「友だちは笑顔で話を聞いてくれますか？」 → 80%	B	◇「友だちは話形を使って話していますか？」 → 82.0% ◇「自分の思いを友だちに伝えていますか？」 → 86.0% →・児童は自分の思いや考えを友だちに伝えようとする思いが強いが、児童によって話型の使いこなし方に差がある。 ・ジャムボードなどICTを効果的に活用し、話型をいかしていく。 ・その日やその週で話型の項目を1つしぼって重点的に活用する。 ◇「友だちはうなずきながら話を聞いていますか？」 → 83.0% ◇「友だちは目を見て、話を聞いてくれますか？」 → 89.4% ◇「友だちは最後まで話を聞いてくれますか？」 → 90.8% ◇「友だちは一生懸命話を聞いてくれますか？」 → 89.6% ◇「友だちは笑顔で話を聞いてくれますか？」 → 84.6% →・「ウメライス」(合言葉)が定着しつつある。 ・それぞれの学級で学習の温かい雰囲気作りができています。 ・ペアやグループでの話合いでは話を聞くときに反応ができていますが、全体の場で発表するときの反応は改善の余地があるので、教師がモデルを示し、「ウメライス」のさらなる定着を図る。
(3) 健康でたくましい心と体づくり 【たくましく】 ○基本的な生活習慣の定着 ◇ぐっすりデーの達成率 → 85% ◇ハワイふれあいデーの達成率 (6月・10月・1月) → 75%	C	◇ぐっすりデーの達成率 → 79.9% →・睡眠の大切さを学年に応じた言葉で伝える。 ・集計のとき、火曜日が特別な事情で毎回難しい児童は月曜日にできたかどうかを聞き、火曜日の数で集計する。 ・ぐっすりデーを意識できるような掲示を作り、各学級で活用する。 ◇ハワイふれあいデー(6月・10月・1月) → 79.9%

◇「ゲームやインターネットをするときの約束の有無」 → 80% ○あきらめず粘り強く身体づくりに取り組む児童の育成 ◇「体育の学習で、目標を持ってねばり強く取り組むことができましたか。」 → 80% ◇振り返りカードや体育ファイルの肯定的な振り返りや感想から児童の取り組み状況の見取りを行う。	A	→・ハワイふれあいデーの集計用紙を、保護者が意識して記入しやすいようなレイアウトにする。 ◇「ゲームやインターネットをするときの約束の有無」 → 66.7% →・メディアの使用の約束の有無は、学年が上がるにつれて低くなる傾向がある。 ・メディア学習で学習したことを継続して声をかけていく。 ◇「体育の学習で、目標を持ってねばり強く取り組むことができましたか。」 → 89.6% →・どの学年でも特に水泳の学習で頑張れた。 →・学年に応じて、持久走や縄跳びでもがんばりカードの活用を進める。 ・振り返りカードやわたしたちの体育の見取りを行い、運動に苦手意識を持つ児童の頑張りを認める。 ・学年の実態に応じてスポーツ教室の実施を計画する。
(4) 地域とともにある学校づくり 【開かれた学校】 ○積極的な情報発信と保護者の学校行事への参画 ◇「学校は、参観日や各種たよりやホームページなどで、子どもたちの様子をよく伝えている。」 → 85% ◇「私は学習参観や学校行事に、積極的に参加している。」 → 85%	B B	◇「学校は、参観日や各種たよりやホームページなどで、子どもたちの様子をよく伝えている。」 → 88.7% →・昨年度と同じ時期と比較しても8%アップするなど高評価であった。今後も継続して伝えていきたい。 ◇「私は学習参観や学校行事に、積極的に参加している。」 → 64.4% →・昨年度と同じ時期と比較して7%アップしている。各種行事に人数制限なしで来ていただけるようになり、保護者の方の参加率も少しずつ増加傾向である。さらに来ていただけるよう工夫が必要である。

(様式3)

○地域に学ぶふるさと教育の推進 ◇単元計画に基づき、地域の人、もの、ことと深く関わる学習ができたか。		◇授業にゲストティーチャー（ボランティア）が入っていただくことが日常化されてきた。特に、家庭科、習字等に多く関わっていただいている。他教科でのかかわりも検討していきたい。 ◇生活科や総合的な学習の時間など単元計画に基づき、地域の人、もの、ことと関わる学習が実施できている。
---	--	--

◎3の「中間評価」の表示方法

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取組が不十分である