

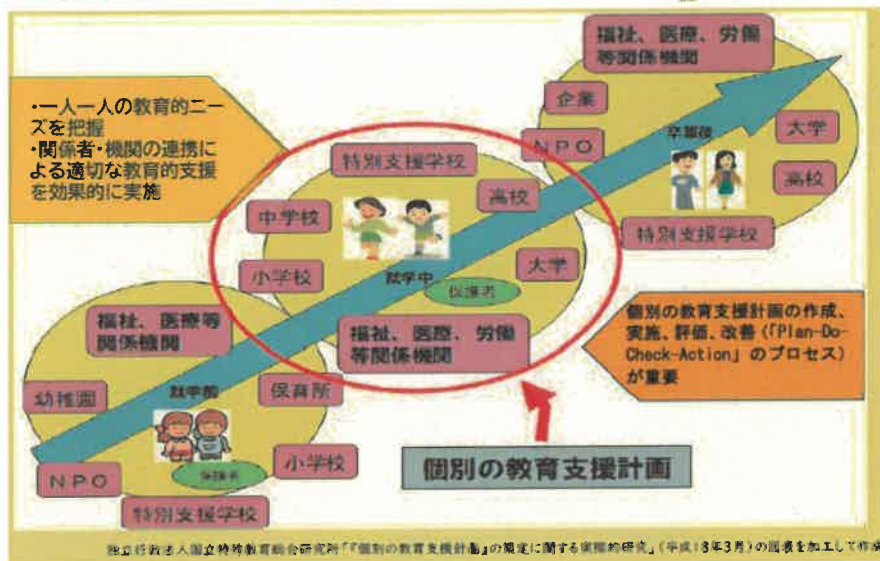
キャリア教育だより

鳥取聾学校ひまわり分校
発行日：令和5年12月 日
NO. 3 文責：河上

個別の教育支援計画について

個別の教育支援計画とは・・・

特別な支援を必要とする幼児・児童・生徒の一人一人のニーズを正確に把握し、教育の視点から適切に対応していくという考えの下、長期的な視点で幼児期から学校卒業後までを通じて一貫して的確な教育的支援を行うことを目的として作成されるもの



ひまわり分校の個別の教育支援計画は・・・

幼児期から学校卒業後までの一貫した支援に向けて、3年ごとに作成・評価していきます。

NO.1 実態把握

個別の教育支援計画	
氏名	性別
生年月日	学年
住所	連絡先
保護者	関係機関
支援内容	評価

★プロフィールシート
幼児・児童の詳細な個人情報

★ニーズ
「のびゆくお子様のイメージシート」等から将来の姿を想像したもの

NO.3 連携の記録 (受診・会議・相談)

★幼児期から学校卒業後までの一貫した支援に役立つもの

連携の記録（受診・会議・相談）	（No.3）
連携先	連携内容
連携先	連携内容
連携先	連携内容
連携先	連携内容

NO.2 実態把握

本人の状況	
得意なことや好きなこと	支援の目標・内容を検討する手がかりになるもの
本人のニーズ	
支援のニーズ	
支援の目標	
支援の内容	

★本人の状況
得意なことや好きなことなど
支援の目標・内容を検討する手がかりになるもの

目標・支援の設定

★学校等における支援
○長期支援目標
長期的なスパン（3年後）を見据えて設定
○短期支援目標
1年後に達成可能な支援目標
○短期主な支援内容

評価（達成・継続・変更）

★評価
（保護者と一緒に評価します。）

★他の関係機関における
支援内容
支援機関と支援内容を整理したもの

他の関係機関における支援内容	
支援機関	支援内容
支援機関	支援内容
支援機関	支援内容

今後の予定

1月 アンケート実施

○昨年度の「のびゆくお子様のイメージシート」を個別教育支援計画専用封筒に入れて返却します。「～記入に当たって～」を参考に加筆・修正を赤字で記入し、個別教育支援計画専用封筒に入れて提出をお願いします。

3月 学年末懇談

○短期支援目標の評価（達成・継続・変更）を保護者の方と一緒にを行います。
○評価について了承していただいたら、署名をお願いします。
○署名していただいたもののコピーを個別教育支援計画専用封筒に入れてお返しします。

○来年の5月に新年度の個別の教育支援計画について、提示します。

新年度に向けて、関係機関の内容の変更がある時には、早めに担任までお知らせください。

個別の教育支援計画を作成・評価していくことで、

幼児・児童・生徒の理解の深まり

指導の方向性や評価の観点の明確化

幼児・児童・生徒の主体性や意欲の高まり

関連機関との連携

長期的な展望継続的な支援



切れ目ない支援になり、子どもの望ましい成長を促すことに繋がります。
地域で支えるシステム作りの手段として活用でき、子どもを取り巻く環境が整います。