

## 課題研究「2年生につなぐ」

### 総合的な探究の時間「3年生から話を聞く」

3年次生がこれまで課題研究での経験を2年次生に話し、2年次生が3年生に課題研究について質問をする時間を持ちました。3年次生からは「自分の言葉にして伝えることができた。この時間を通じて、自分の成長を実感できた」「2年生からの質問で、課題研究の取り組みの過程や、自分たちのこれからの探究テーマについて意表を突く質問もあり、しっかり見ているんだなと思った」などの感想がありました。2年次生からは「コミュニケーションがとても大事。計画を立てて取り組み、楽しむことも大事」「課題研究はわかりやすい正解がないから、自ら進んで行動することが大事。失敗のなかにも気づきがあり、自分自身を知る機会にもなる」などの感想がありました。3年次生から、バトンを受け取った2年次生。皆さんの取り組みで、地域を元気にしていこう。

