

♪日野高合唱団出演しました♪

去る5月28日(土)、第69回鳥取県高等学校総合音楽会が開かれ、本校からは音楽の授業選択者と有志で結成している「日野高合唱団」の団員26名で出演しました。

午前中は日野町文化センターをお借りし、本番さながらの練習を行った後、貸し切りバスにて米子市へ。他校の合唱部が美声で発声練習をしている姿を横目で見ながら、会場の米子市文化ホールに入り、本番を迎えました。今年度初舞台ということで、少々緊張気味でしたが、凜々しい表情で歌う団員はとても素晴らしかったです。審査員の方々からも「皆で声を合わせて歌う幸せを感じさせてもらう演奏」「歌詞がよく伝わった」と好評をいただきました。次のステージは8月Nコン(NHK 全国学校音楽コンクール)です♪



球技大会

新型コロナウイルス感染症対策を講じた上で、球技大会を実施しました。種目は、午前がポートボール、ソフトバレーボール、ボッチャ、午後がドッジボール、バドミントン、卓球でした。全てのクラスが一致団結し真剣勝負を繰り広げました。懸命な姿に、応援する声に、みんなの気持ちが温くなる球技大会でした。



特別養護老人ホームあいご 花植え交流

3年次生ヒューマンケア系列「コミュニケーション技術」の授業で、特別養護老人ホーム「あいご」で花植え交流がスタートしました。担当の村上さんにお世話になりました。

1回目の本時は、花植えするところの下見、今後の予定の打ち合わせ、花植えするところの看板作り（看板のネーミングも各自で考えました。）、自分が担



当する花壇の草取りを行いました。看板も無事に完成することができました。草取りも暑い中で大変でしたが、どこの花壇もきれいに草がなくなりました。

今後は10月に再度、花壇の草取り・手入れを、11月に実際に花植えをします。今後も皆さんと協力してきれいな花いっぱい



小学校交流

アグリライフ系列の2年「生物活用」選択生10名が根雨小、黒坂小の5・6年生と「太一車」を使ったイネの除草作業を行いました。最初は田んぼに足を取られながら悪戦苦闘していましたが、次第に田車押しに慣れ、想定よりも短い時間で除草作業が完了しました。



日野研究Ⅱ「Weスポーツ」スタート

3年次生「日野探求Ⅱ」Weスポーツチームが日野郡の高齢者の方に元気に楽しんでもらうことを目指した「Weスポーツレクリエーション」をスタートさせました。

尚仁福祉会・江美の郷(江府町)の「まめトレ」にお伺いし、「Weスポーツレクリエーション」を実施しました。参加者は7名で、まず準備体操として、じゃんけんゲーム、どうぶつクイズ、ひとおや体操を行いました。その後で、「◎太鼓の達人」を一緒に行い、参加された方と一緒にリズムに合わせて体を動かしたり、声を出したり、楽しんでもらうことができました。参加された方から「またやりたい、また来てね」「とても楽しかった」「準備体操を家でも練習しておきます、楽しかった」などの声をいただき、生徒にとって大きな励みになりました。課題研究では「Weスポーツレクリエーション」の楽しさに加えて、その健康効果を感じてもらえるように頑張っていきます！



アグリ系列デュアルシステム

アグリライフ系列3年次の「森林応用」選択生4名が三本松演習林で、伐倒作業と枝打ち作業を体験しました。

伐倒作業では最初に丸太を玉切りして、チェーンソーの感覚をつかみ、その後、木を倒す方向に気を配り、切り込みを入れ、慎重に伐倒していました。チェーンソーの使用では緊張していましたが、木が倒れる感覚に快さを感じたようでした。

午後の枝打ち作業では低い位置の枝を切る計画でしたが、慣れてきた生徒は作業にももの足らず、はしごを2段につなぎ高所の枝打ちに取り組んでいました。



伐倒作業の様子



枝打ち作業の様子

絵本の読み聞かせ講習会

2年次生が「子どもの発達と保育」の授業で、鳥取県子ども読書アドバイザーの渡邊眞子様をお招きし、絵本の読み聞かせのポイント、絵本の選び方、年齢ごとのおすすめ絵本、読み聞かせの大切さについてご指導いただきました。生徒は、実際に絵本を読む活動を通して、より上手に伝えることができるようになりました。生徒にとって「ただ絵本を聞き手に読むのではなく、声の抑揚やゆっくり読むなど、気をつける」「聴き手に楽しんでもらうことが大切だとわかった」「絵本の持ち方がわかった」など、たくさんの気づきがありました。また、年齢ごとの絵本の選び方なども教えていただいたので、今後の保育実習に活かしていきたいと思います。



地域向上の取り組みに学ぶ

2年次生「日野探究 I」の授業で、日南町役場から荒金太郎さんに来ていただき、日南町地域の向上に取り組まれている話を聞きました。SDGsを中心に、企業と連携したり、多方面からの見渡すことの必要性など、これからあるべき姿についてじっくり話をさせていただきました。この話などを参考にしながら、探究活動の骨子を考えていきます。



「社会人としての心構え・マナー」講習会

2年次生「日野探究I」の授業で、ユミプロデュース・池上由美先生に



来ていただき、職場や探究の場へ向かう際の心構えやマナー、礼法などについて講習を受けました。とても厳しい先生で、特に挨拶の練習については、大きな声を出し、しっかりとした礼

ができるまでなかなかOKが出ず、何度も繰り返して練習しました。生徒たちも講師の先生の熱意に答えるべく、心を込めて挨拶を繰り返していました。言葉づかいや電話の対応なども学び、この後にあるフィールドワークに向けて良い準備とすることができました。



2年次生「日野探究I」フィールドワーク

2年次生が「日野探究I」の授業で日野郡3町に出かけて調査活動を行いました。調査の題材は、「農林業体験」、「子どもから高齢者まで楽しめる場所をつくる」、「地域に人を呼び込む」、「日野郡を映像で魅力発信」、



「Iターン」、「空き屋再利用」、「行事で地域を盛り上げよう」など多岐に渡りました。「地域の知らないことを教



えていただくことができた」、「人に喜んでもらうことが自分にもできるかもしれないという勇気をもらった」などの感想の反面、「メモの取り方を



もっと工夫しないといけない」、「回答に対して、もっと質問を返せるようにしていきたい」という反省も聞かれました。今回学んだことから考察し、新たな提案をまとめていきます。