

外国語教育における「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標（3 年次生）

学校名（日野高等学校）

海外旅行や買い物など、英語を通じて情報を得たり伝えたりしなければならない生活場面で、話し手や書き手の伝えたい内容の要点を的確に把握し、言葉や身ぶり等の適切な表現を選んで自分の意思を伝えることができる。

「外国語表現の能力」	「外国語理解の能力」
------------	------------

【第3 学年】履修科目： 総合英語（4 単位）・英語表現Ⅰ（2 単位）・実践英語・時事英語（2 単位）				主な教材： 教科書、副教材			
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近な話題に関して平易な定型表現で ALT と対話することができる。 ・よく知っている物や事柄を簡単な英語で説明することができる。	総合英語 ・授業内での発表 英語表現Ⅰ ・インタビューテスト 時事英語 実践英語 ・授業内での発表	・身近な話題について構成を意識してまとまりのある英文を書ける。	総合英語 英語表現Ⅰ 時事英語 実践英語 ・定期考査 英語表現Ⅰ ・課題文の提出	・ALT の指示を理解し、活動できる。 ・平易な内容の ALT の質問が理解できる。	総合英語 実践英語 ・TT での観察	・既知の事柄に関して書かれている英文を読んで、概要を把握できる。 ・指示語や文と文のつながりを考えて、平易な文章を理解することができる。 ・より正確な発音を意識して音読することができる。	総合英語 英語表現Ⅰ 実践英語 時事英語 ・定期考査 ・リーディングテスト

【第2 学年】履修科目： コミュニケーション英語Ⅱ（4 単位）・英語表現Ⅰ（2 単位）・英語会話（2 単位）・時事英語（2 単位）				主な教材： 教科書、副教材			
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・疑問詞を用いて、聞きたいことを平易な英語で質問することができる。 ・Why～?や How～?で始まる質問に平易な文で答えることができる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅰ 英語会話 ・インタビューテスト ・TT での観察	・身近な話題について説明や描写を工夫して表現できる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅰ ・定期考査	・ALT がスピードやポーズに配慮して話せば、内容を理解することができる。 ・ALT の話で分からなかった部分を JTE に確認することができる。	コミュ英Ⅱ 英語会話 時事英語 ・インタビューテスト ・TT での観察	・辞書を使わず、知っている単語から推測して、文の概要を把握できる。 ・辞書を使って単語の意味を確認しながら教科書の文を理解できる。 ・モデルリーディングに頼らず、音読することができる。	コミュ英Ⅱ 英語表現Ⅰ 時事英語 ・定期考査 ・リーディングテスト

【第1 学年】履修科目： コミュニケーション英語Ⅰ（4 単位）・異文化理解（2 単位）				主な教材： 教科書、副教材			
話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語で簡単な自己紹介ができる。 ・英語で曜日、月、数字が言える。 ・質問に対して単語で適切に答えることができる。	コミュ英Ⅰ 異文化理解 ・インタビューテスト ・TT での観察	・身近な話題について平易な英文で表現できる。	コミュ英Ⅰ 異文化理解 ・定期考査 コミュ英Ⅰ 異文化理解 ・課題文の提出	・JTE の英語での簡単な指示や質問を理解できる。 ・英語で曜日や月、時間を聞いて理解できる。	コミュ英Ⅰ 異文化理解 ・インタビューテスト ・TT での観察	・辞書を使って教科書を読み、概要や要点をとらえられる。 ・看板や表示に使われている英語 (PULL, OPEN, STOP など) の意味が理解できる。	コミュ英Ⅰ 異文化理解 ・定期考査 ・インタビューテスト