

令和7年度 CAN-DOリストの形での学習到達目標

鳥取県立鳥取中央育英高等学校

外国語理解の能力

外国語表現の能力

卒業時の到達目標 英語を通じて、話し手や書き手が伝えたいことを大まかに理解するとともに、自分の伝えたいことを表現の方法を工夫しながら伝えることができる。

第3学年	履修科目	論理・表現Ⅱ又は英語表現応用(2単位)、英語コミュニケーションⅢ又は総合英語Ⅰ(未来類型4単位、社会類型4単位、スポーツ類型3単位)							
	主な教材	教科書、教科書に関連した副教材							
	話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	やり取り	発表	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
	学習到達目標	学習到達目標							
日常生活で簡単な用を足したり、興味関心のある事柄について平易な表現を用いて自分の考えを述べながらやりとりすることができる。	興味関心のある事柄について適切な写真や映像を交えて、平易な表現を用いて説明したり、自分の考えを述べたりすることができる。	英コミュⅢ 論理・表現Ⅱ 総合英語Ⅰ 英語表現応用 ●パフォーマンステスト	文章の構成を考えながら、ある程度のまとまりのある英文を書くことができる。	英コミュⅢ 論理・表現Ⅱ 総合英語Ⅰ 英語表現応用 ●定期考査 ●エッセイライティング	日常的で身近なことにに関する話題・情報・説明の内容を概ね理解することができる。	英コミュⅢ 論理・表現Ⅱ 総合英語Ⅰ 英語表現応用 ●定期考査	ある程度の長さのまとまった文章を読んで、情報や考えなどの概要・要点をとることができる。	英コミュⅢ 論理・表現Ⅱ 総合英語Ⅰ 英語探求Ⅰ 英書講読 ●定期考査	

第2学年	履修科目	英語コミュニケーションⅡ(4単位)、論理・表現Ⅱ(2単位)							
	主な教材	教科書、教科書に関連した副教材							
	話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	やり取り	発表	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
	学習到達目標	学習到達目標							
身近な話題について、平易な表現を用いて相手に簡単な質問をしながらやり取りができる。	身近な話題について、平易な表現を用いて、適切な声量やアイコンタクトなどに配慮しながら話すことができる。	英コミュⅡ 論理・表現Ⅱ ●パフォーマンステスト	論点や根拠をできるだけ明確にししながら、短い英文を書くことができる。	英コミュⅡ 論理・表現Ⅱ ●定期考査 ●エッセイライティング	ゆっくり話されれば、身近なことにに関する簡単な話や指示を理解することができる。	英コミュⅡ 論理・表現Ⅱ ●定期考査	まとまりのある文章を読んで、情報や考えなどの概要をとることができる。	英コミュⅡ 論理・表現Ⅱ 英語探求Ⅰ ●定期考査	

第1学年	履修科目	英語コミュニケーションⅠ(3単位)、論理・表現Ⅰ(2単位)				主な教材	教科書、教科書に関連した副教材		
	話すこと			書くこと		聞くこと		読むこと	
	やり取り	発表	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
	学習到達目標	学習到達目標							
	事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて即興で答えたり、相手からの質問に答えたりできる。	事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を理由や根拠とともに簡単な語句や文を用いて話すことができる。	英コミュⅠ 論理・表現Ⅰ ●パフォーマンステスト	つながりを示す語句などに注意しながら、簡単な英文を書くことができる。	英コミュⅠ 論理・表現Ⅰ ●定期考査 ●エッセイライティング	初歩的な語句・定型表現・指示などを理解することができる。	英コミュⅠ 論理・表現Ⅰ ●定期考査	短い話について、書き手の大まかな考えを読み取ることができる。	英コミュⅠ 論理・表現Ⅰ ●定期考査

※科目・評価欄の下線は、必修科目または選択必修科目を表す。