

TOTTORI PREFECTURAL

TOTTORI

CHUO IKUEI

HIGH SCHOOL



育英磨人 未来开拓人

SCHOOL GUIDE 2026
鳥取県立 鳥取中央育英高等学校

校訓

克己

「克己」の精神

他に勝たんと欲する者は、
須く先ず克己の勇気を興起すべし。
己に克つことを得ざる
薄志弱行の徒は、
安んぞ能く他に克つことを得んや。
苟も本校に就学する者は、
緊禪一番、常に斯の気を
鼓舞振作することを要す。
(育英堂創設者 豊田太蔵先生の遺訓)

教育目標

克己を通じた人格の完成

育成したい生徒像

克己の徳を備えた
人間力豊かな生徒

- 志を持ち、それを叶える
確かな学力が身につく
- 自らを律し、何事も率先して
自ら行う力が身につく
- 自他を思いやり、
他と協力する力が身につく
- 地域を支える社会人として
必要な資質が身につく

カリキュラム

C U R R I C U L U M

令和8年度入学者 教育課程表展開図 (45分) (案)

※赤字は学校設定科目

2年次から3つの類型にわかれて学習します



未来探究類型

確かな学力を身につけます！

教科学習をしっかり行い、上級学校に生かし県内外での活躍を目指します。

想定される進路/国公立大学などの4年制大学や短大、医療系専門学校

普通科文系と理系に分かれて学習に取り組みます。大学等への進学に必要な学力の定着を図るため各自の進路目標が達成できるようにカリキュラムを編成し選択できるようにしています。日々の教科学習をしっかり行い、その成果を上級学校で生かします。



社会探究類型

社会で役立つ実践力を身につけます！

地域の魅力や課題を認識するような探究活動に取り組み地域を支える人材を目指します。

想定される進路/各種専門学校、公務員、民間企業等

多様な選択科目の中から、自分の興味関心・進路希望に応じた科目を選択して学習に取り組みます。地域と深く関わるような探究活動を通して、地域の一員として地域を支える人材となることを目指します。



スポーツ探究類型

高い競技力と精神力を身につけます！

スポーツに関する学びを深め、上級学校、就職を目指します。

想定される進路/進学(スポーツ系、福祉医療系、教育系などの大学や専門学校)、就職(消防士、警察官、民間企業)

スポーツに関する学びを深めます。身体のケアやメンタルトレーニング、トップアスリートの講演会などの学習活動を通して所属する部活動の競技力の向上につなげます。上級学校または企業に進み、県内外で活躍します。

年次	大教科	小教科	コース類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	普通	普通	普通	国語		地理歴史		数学		理科		外国語		保健体育		情報		家庭		芸術		L H R	総合的な探究の時間															
				現代の国語	言語文化	歴史総合	地理 総合	数学 I	数学 A	生物基礎	化学基礎	英語コミュニケーション I	論理・表現 I	体育	保健	情報 I	家庭基礎	音楽 I 美術 I 書道 I																				
2	普通	普通	未来探究(理系)	国語	地理歴史	公民	数学		理科		外国語		保健体育		情報		家庭		芸術		L H R	総合的な探究の時間																
			未来探究(文系)	論理国語	古典探究	地理歴史/日史探究/世史探究	公共	数学 II	数学 B	数学 C	物理基礎/地学基礎	物理/生物	化学	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	体育	保健	未来探究																				
			社会探究	国語	地理歴史	公民	数学		理科		外国語		保健体育		選択 I	選択 II	未来探究																					
			スポーツ探究	論理国語	古典探究	地理歴史/日史探究/世史探究	公共	数学 II	数学 B	数学 C	地学基礎	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	体育	保健	英語探求 I 国語理解 数学 B スポーツ I スポーツ II	現代文学 基礎英語(仮) 情報処理 数学 C レクリエーション指導 (スポーツ探求は選択不可)	社会 探究	スポーツ 探究																			
3	普通	普通	未来探究(理系)	国語	地理歴史	公民	数学		理科		外国語		保健体育		情報		家庭		芸術		L H R	総合的な探究の時間																
			未来探究(文系)	論理国語	古典探究	地理歴史/日史探究/世史探究	公共	数学 II	数学 B	数学 C	物理基礎/地学基礎	物理/生物	化学	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	体育	保健	未来探究																				
			社会探究	国語	地理歴史	公民	数学		理科		外国語		保健体育		選択 I	選択 II	未来探究																					
			スポーツ探究	論理国語	古典探究	地理歴史/日史探究/世史探究	公共	数学 II	数学 B	数学 C	地学基礎	英語コミュニケーション II	論理・表現 II	体育	保健	英語探求 I 国語理解 数学 B スポーツ I スポーツ II	現代文学 基礎英語(仮) 情報処理 数学 C レクリエーション指導 (スポーツ探求は選択不可)	社会 探究	スポーツ 探究																			

学校行事

★はスポーツ類型行事

4
APR

- 始業式
- 入学式
- 対面式

入学式



5
MAY

- 1年生遠足
- 生徒総会
- 中間考査
- 鳥取県高校総体

育英祭
(クラスステージ)



● 期末考査

6
JUN

- 育英祭
- 保護者会
- 終業式
- 夏休み課外

育英祭
(クラスステージ)



8
AUG

- 夏休み課外
- 始業式
- ★ キャンプ実習

研修旅行

9
SEP

- 中間考査

運動会



- 運動会
- 2年大学等研修

10
OCT

- 期末考査
- ★ ゴルフ実習
- 球技大会

球技大会



11
NOV

- 保護者会
- 終業式
- 冬休み課外



12
DEC

- 始業式
- 3年年度末考査
- 地域探究校内発表会
- ★ スキー実習

スキー実習



- 学年末考査
- 同窓会入会式

1
JAN

2
FEB

卒業式



3
MAR

- 卒業式
- 終業式

進路探究

進路実現のために

「進路探究」とは、講演会や自己分析、体験活動や見学会などを通じて、将来の進学や就職を考える時間です。生徒は興味・関心ごとを掘り下げたり、情報収集をしたりして自分の進路を見つけていきます。



5月 就職ガイダンス



6月 進路講演会



10月 公立鳥取環境大学見学研修



10月 人と防災未来センター見学研修



10月 鳥取大学乾燥地研究センター見学研修

地域探究

「地域探究」って何？

「地域」を題材とし、課題発見能力・課題解決能力を養うとともに、「ひと」とのつながりの大切さや協働の楽しさを体験し、実践力と未来志向型の思考を身につけることを目指しています。地域に学び、学びを地域に還元することで、生徒も地域も笑顔が増えることを期待しています。



STEP 4

発表

自分たちの学び・実践をまとめ、報告。



STEP 1

課題の設定

地域の良いところや課題を探る。「なぜ？（問い）」→「きっとこうだろう（仮説）」を話し合う。



STEP 3

振り返り

新たな「問い」と「仮説」が出てくる！



STEP 2

情報の収集

FW（フィールドワーク）で体験・調査。仮説を検証！

次のステージ

自らの考えや課題が新たに更新され、探究の過程が繰り返される。



林 かりん
KARIN HAYASHI

2023年度卒
スポーツライミング
スピード日本代表

Q. 鳥取中央育英高校の印象は？

“育英っぽい”って、つまり“みんな違っていい”ってこと。

高校といえば、まず思い出すのは、校内に広がる明るい空気と、みんながワイワイ楽しそうに過ごしていた日々。中でも学園祭は特別で、学年を超えて一致団結し、実行委員としてアイデアを出し合いながら準備した時間は、今でも忘れられません。

先生との距離もとても近く、普通の生徒よりも遠征や試合で学校を離れがちだった私にも、しっかりと向き合い、支えてくれました。部活では先輩と火花をしたり、放課後と一緒に過ごした時間も大切な思い出です。スポーツも勉強も、どちらも頑張れる環境があり、それぞれの「得意」が尊重される。そんな多様性にあふれた校風が、“育英っぽさ”の正体なんじゃないかと思っています。

Q. 現在のお仕事は？

夢を追う人に、マニュアルはない。

現在、スポーツライミングを軸に、2028年のパリサンゼルス・オリンピック出場を目指してトレーニングに取り組んでいます。昨年のロリ五輪には届かなかったけれど、その悔しさがあるからこそ、今はより強くなって再挑戦したいという思いでいっぱいです。

今年からは、地元の役場から声をかけてもらい、「高校魅力化マネージャー」という仕事にも挑戦しています。初めての公務的な仕事で戸惑うことばかりですが、やってみないと分からないことが本当にたくさんあると実感中です。夢を追う人に、マニュアルなんてない。だからこそ、自分のペースで、自分らしいやり方を探していくことに、いまは大きな意味を感じています。

Q. 現在通学中の育英の生徒に一言

話しかけた数だけ、世界が広がる。

育英に通っているみなさんへ。勉強や部活ももちろん大切ですが、“人と関わること”にもぜひ目を向けてほしいと思います。私自身、人と話すのは好きでしたが、育英ではクライミングの試合で学校にいないこともあってちょっと周りや違うタイプだったので、最初はどの関わればいいのか悩んだこともありました。

それでも、勇気を出して話してみたら、「見た目よりずっと話しやすいじゃん」みたいな発見があって、関係性が広がっていきました。いまでは海外のクライマー仲間と連絡を取り合ったり、K-POPの話で盛り上がりたりしています。言葉や文化が違って、気持ちを伝えようとするのが何より大事。

まずは、一言話しかけてみる。そこから世界が広がっていくと思います。

CLUB ACTIVITIES

部活動

学習と部活動は本校の教育目関心を持つ者が集い、心身の活動が盛んで、全校生徒の約

標の大きな柱です。部活動は、各自の自主性に基づいて、共通の興味や鍛錬と心のふれあいを図る教育活動の一環です。運動部、文化部ともに70%が運動部で、約25%が文化部で活動しています。「水球部（男子）」「山岳部（女子）」「バレーボール部

運動部

ソフトボール/バスケットボール
ソフトテニス/バドミントン/バレーボール
野球/レスリング/陸上競技/山岳
サッカー/水泳(水球・競泳)

文化部

新聞/美術/書道/音楽/華道/茶道
解放研/学習・ボランティア



全国大会での活躍

陸上競技部

- 2020全国高等学校リモート陸上競技選手権大会100mH 5位入賞
- 全国高等学校陸上競技大会2020・リレー競技 4×100mR出場(県新記録)
- 都道府県対抗女子駅伝2区出場、都道府県対抗男子駅伝4区出場
- R4日本室内陸上U20女子60mH 7位
- R1・R2日本室内陸上U16・18男子60m優勝(2連覇)
- R1. U16アジアユース陸上100m 6位

水球部

- 全国高校総体出場(31回)優勝(S60)・2位(S61・H13)3位(H14・R3)
- 国民体育大会出場(27回)優勝(S60・61・H14)2位(H13・17・23)3位(H22)
- 男子全日本ジュニア水球大会中国予選2位(R4)

山岳部

- 第4回スピードジャパンカップ2位(R4)
- 第2回スピードユース日本選手権ユースA 1位(R4)
- R4スピードジャパンカップ女子スピード優勝(日本新)

書道部

- 書道パフォーマンスで地域貢献
- 3年連続近畿高等学校総合文化祭出場(R3・R4・R5・R7)
- 全国高等学校総合文化祭出場(R6)

レスリング部

- 全国高校総体団体出場(R5ほか24回)3位(H18)、個人3位・5位(R3ほか延べ8名)
- 全国高校選抜大会団体出場(R5ほか9回)3位(H17・18)、個人3位・5位(R2ほか延べ9名)
- 中国高校選手権大会団体3位、個人女子優勝1名、男子入賞4名(R5)

バレーボール部(男子)

- 全国高校総体出場(H29・H30・R3・R5・R6)
- 春高バレー8年連続出場中(H29~R6)
- 国民体育大会ビーチバレーボール競技出場(R2・R4・R5・R6)
- 全日本ビーチバレージュニア男子(H28・H29・H30・R6入賞)

ソフトボール部(男子)

- 全国高校総体出場(H30、R4)
- 全国高等学校ソフトボール選手権大会出場(H30、R1、R2)

ソフトテニス部

- R4第65回中国高校ソフトテニス選手権出場(男子団体・男女個人)

新聞部

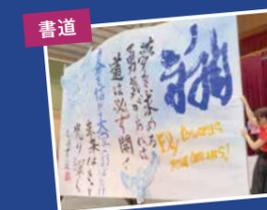
- 全国高等学校総合文化祭出場(R4・R5)
- 近畿高等学校総合文化祭(R6)

美術部

- 近畿高等学校総合文化祭出場(R5)



全国制覇を目指す!!



林 茉弥
RAIYA HAYASHI

2019年度卒
V.LEAGUE 埼玉アザレア

Q. 鳥取中央育英高校の印象は？

答えを急がず、自分を探す時間があった。

印象に残っているのは、熱心な先生方の存在です。私は体育コースに在籍していて、技術を教えるだけでなく、生徒と一緒に授業に取り組む先生が多くいらっしゃいました。その姿勢に強く影響を受け、自分も体育の教員免許を取得することに。育英高校全体としては、賑やかで自由な雰囲気か漂っていたと思います。

入学した当初は、自分も含めて将来の進路が定まっていない生徒が多くいましたが、そんな中で、仲間や先生と関わる時間を通じて、自分自身を見つめる機会に恵まれました。進路指導においても、「これはダメ」と否定されるような関わり方ではなく、「こんな道もあるよ」と選択肢を広げてくれるスタンス。一人ひとりの可能性をしっかりと見つめてくれた、そんな印象が今も残っています。

Q. 現在のお仕事は？

プレーする背中で、感謝を伝えたい。

現在は、Vリーグの「埼玉アザレア」に所属し、プロバレーボール選手として活動しています。大学時代は思うように試合に出られず、悔しい思いもしました。卒業後は体育教師になる道を考えていましたが、「このまま終わってしまったらきつと後悔する」と思い直し、キャプテンや先生に相談。そこから今のチームを紹介していただき、プロとしてプレーする道を選びました。

平日は、チームのスポンサー企業に勤務し、施工管理や現場監督として働いています。現在、リーグでは2位という成績。高いレベルについていくのは決して簡単ではありませんが、その分得られる学びや刺激も大きく、自分が成長できている実感があります。

これからの目標は、試合に出場して結果を残し、チームにしっかり貢献すること。そして何より、応援してくれる友人や、これまで支えてくれた方々に、自分がプレーする姿を見てもらい、少しでも恩返しできたらと思っています。

Q. 現在通学中の育英の生徒に一言

動いた先に、自分だけの答えがある。

現役の育英生の皆さんには、まず「勉強は大切!」と伝えたいです(笑)。大学でも社会に出て、基礎学力の大切さはあらゆる場面で実感しています。でも、それだけではありません。今しかできない学校生活や友人との時間を、ぜひ思いっきり楽しんでください。

進路に悩んだときには、「誰かが正解を教えてくれる」と思い込まずに、自分の中にある“こうだったらいいな”という気持ちを大事にしてみてください。僕自身も、やってみたくて思ったこと、楽しそうだと感じたことを選びながらここまで来ました。迷ったときには、ひとり抱え込まず、友達や親、先生に相談して、まずは口に出してみる。それだけで、少しずつ道が開けていくと思います。周囲の目を気にせず、自分の“第一希望”を大切に。自分の人生を、自分で選び取る力を、育英でしっかり育ててください。

卒業後の進路

過去3年間の主な進路先一覧

■ 国・公立大学

[国立大学] 鳥取大学 島根大学 高知大学
 [公立大学] 公立鳥取環境大学 島根県立大学 下関市立大学
 周南公立大学 山口東京理科大学 高知工科大学
 北九州市立大学

■ 私立大学

鳥取看護大学 東洋大学 神奈川大学 日本大学 日本体育大学
 龍谷大学 京都産業大学 近畿大学 大阪経済大学 大阪体育大学
 桃山学院大学 神戸学院大学 流通科学大学 環太平洋大学 美作大学
 川崎医療福祉大学 広島経済大学 福山大学 他

■ 短期大学

島根県立大学短期大学部 鳥取短期大学

■ 専門学校

[医療・看護系] 鳥取県立倉吉総合看護専門学校 鳥取県立鳥取看護専門学校
 鳥取市医療看護専門学校 YMCA米子医療福祉専門学校
 鳥取県立歯科衛生専門学校 他
 [各 種] 日本海情報ビジネス専門学校 松江栄養調理製菓専門学校
 神戸電子専門学校 関西美容専門学校 他

■ 就職

[公務員] 鳥取県警察 鳥取県中部ふるさと広域連合消防職 自衛隊
 [民間] 大山乳業農業協同組合 (株)グッドスマイルカンパニー
 (株)エースバック 日本郵便(株) 神鋼機器工業(株)
 日本通運(株) (株)流通 (社福)敬仁会 他

中学生に向けてのメッセージ



島根県立大学 地域政策学部 地域政策学科
 谷本 祥実

私は生徒会活動やボランティア活動を通して成長することができました。高3で具体的な進路先を決める際には、これらの活動が私の強みとなっていることを担任の先生との面談で自己認識することができ、進学目標を明確にしました。私のように中学生の段階で具体的な将来の夢が決まっていなくても、育英では手厚いサポートや充実した面談により進路実現できると思います。



鳥取大学 工学部 社会システム土木系学科
 西垣 遥基

私は育英で水球をしたと思い高校を選びました。3年生で引退するまで部活動を精一杯やり遂げ、その後は切り替えて受験勉強に専念しました。その中で感じたのは学習習慣の大切さです。部活動をしているからこそ、限られた時間で集中して学習することが求められます。3年時には大学入試の過去問などを個別に添削してもらいました。部活動と大学進学に向けた学習の両立も可能です。



近畿大学 農学部 環境管理学科
 増田 紇

育英は部活にも勉強にも本気で取り組める環境が整っています。水球や野球、バレーボールなど様々な部活動で活躍するために県外から来ている寮生が多くいることはもちろん、就職、公務員、専門学校から国公立大学に進学する人まで本当に多様な進路が開けている学校です。自分は水球がしたいと思って入学しましたが、部活動の技術だけでなく三年間で人間性も成長したと思います。そしてとても楽しいと思えた三年間でした。学校行事が充実しており、温かく活気に満ちた育英に、ぜひ一度訪れてみてください。



鳥取県警察官
 竹本 漣

高校3年間、片道1時間のJR通学をしながらバレーボールを続けました。思うように時間をつくることができず悩んだこともありました。しかし、高校では新しい「挑戦」や「経験」がたくさん待っています。私は部活動をとおして仲間との絆が深まりました。また、授業では学ぶ楽しさを感じることもできました。今振り返ると育英での3年間はあっという間で充実した日々でした。



鳥取大学 地域学部
 地域学科
 西崎 咲蔵

鳥取中央育英は元気がよくてスポーツが盛んな学校です。私は3年間寮生活を送りながらバレーボールと勉強に打ち込みました。寮では同室の仲間に声を掛けて一緒に勉強するなど、共同生活をしているからこそ信頼し支え合うことができました。「全国大会で一勝する」という強い気持ちで親元を離れ寮生活を送りましたが、その夢が叶った今、自分の決めたことを貫いてきて良かったと思っています。



鳥取県立 鳥取中央育英高等学校

〒689-2295 鳥取県東伯郡北栄町由良宿291-1 由良駅から徒歩5分
 TEL : 0858-37-3211 FAX : 0858-37-3212 ✉ ikuei-h@pref.tottori.lg.jp

最新情報はWEBで



HP



Instagram



X