

教科		選 定 理 由
各学科に共通する教科（共通教科）	国語	内容・分量・難易度が、生徒の実態および教科・科目の目標に即した構成となっている。生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的な資料が収録されている。
	地理歴史	資料も適度であるとともに程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。大学受験にも対応できる内容である。
	公民	資料も適度であるとともに程度が本校生徒の実態に即し、内容が教科・科目の目標に適合している。大学受験にも対応できる内容である。
	数学	内容が教科・科目の目標に適合している。また、程度が学び直しを必要とする本校の生徒の実態に即し、適切であるとともに、発展的な学習にも派生できる内容になっている。
	理科	内容が教科・科目の目標に適合しており、程度が生徒の実態に即し、適当である。かつ、成績上位者に対する発展的学習にも派生させやすい。また、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	保健体育	ページ全体について：本文と表、グラフのバランスがよく、生徒が理解しやすいのではないかとということ、さらに、授業者側も扱いやすいのではないかと印象を受けた。内容について：本文は、読みやすく、詳しく紹介したいところは、図、グラフ、資料によって補うことができ適度な教科書である。
	芸術	内容が教科・科目の目標に適合しており、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	外国語	内容が教科、科目の目標に適合している。また、補助教材や教師用資料が充実しているため、生徒の理解を促すことができるだけでなく、成績上位者に対する発展的学習にも派生させやすい。さらに、特性の有無に関わらず、読みやすいものとなるように工夫されており、幅広い学力層に対応できる内容である。
	家庭	内容・難易度が生徒の実態および教科・科目の目標に適合している。また図やデータが実生活に沿った内容である。
	情報	本文・図表・表現等がわかりやすく、内容に合った親しみやすいデザインやイラストが單元ごとに随所に工夫されながら構成されており、表記されている内容の程度が生徒の実態に合っていた内容である。
主として専門学科において開設される教科（専門教科）	農業	本校生徒の興味・関心を喚起するための創意・工夫がなされている。農業に対する学習の導入として適切な教科書である。
	工業	
	商業	本文・図表・表現等がわかりやすく、オブジェクトなどを使ってわかりやすくなっている。内容の程度が生徒の実態に即し、適当である。
	水産	
	家庭	内容・難易度が生徒の実態および教科・科目の目標に適合している。また図やデータが実生活に沿った内容である。
	看護	
	情報	
	福祉	内容が教科・科目の目標に適合している。資料も適度であるとともに、程度が本校生徒の実態に即し、適当である。