

## 令和6年度使用教科書(学校別)

| 学校名        | No. | 発行者 |     | 教科書 |     | 教科書名                               |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------------|
|            |     | 番号  | 略称  | 記号  | 番号  |                                    |
| 岩美<br>高等学校 | 1   | 50  | 大修館 | 現国  | 707 | 新編 現代の国語                           |
|            | 2   | 50  | 大修館 | 言文  | 706 | 新編 言語文化                            |
|            | 3   | 2   | 東書  | 論国  | 701 | 新編論理国語                             |
|            | 4   | 50  | 大修館 | 文国  | 705 | 新編 文学国語                            |
|            | 5   | 50  | 大修館 | 国表  | 701 | 国語表現                               |
|            | 6   | 50  | 大修館 | 古探  | 708 | 精選 古典探究                            |
|            | 7   | 183 | 第一  | 地総  | 706 | 高等学校 地理総合 世界を学び、地域をつくる             |
|            | 8   | 46  | 帝国  | 地探  | 702 | 新詳地理探究                             |
|            | 9   | 81  | 山川  | 歴総  | 709 | わたしたちの歴史 日本から世界へ                   |
|            | 10  | 81  | 山川  | 日探  | 706 | 高校日本史                              |
|            | 11  | 183 | 第一  | 世探  | 707 | 高等学校 世界史探究                         |
|            | 12  | 130 | 二宮  | 地図  | 704 | 高等地図帳                              |
|            | 13  | 104 | 数研  | 公共  | 709 | 高等学校 公共 これからの社会について考える             |
|            | 14  | 2   | 東書  | 政経  | 701 | 政治・経済                              |
|            | 15  | 104 | 数研  | 数Ⅰ  | 715 | 最新 数学Ⅰ                             |
|            | 16  | 104 | 数研  | 数Ⅱ  | 711 | 新編 数学Ⅱ                             |
|            | 17  | 104 | 数研  | 数Ⅱ  | 712 | 最新 数学Ⅱ                             |
|            | 18  | 104 | 数研  | 数Ⅲ  | 710 | 新編 数学Ⅲ                             |
|            | 19  | 104 | 数研  | 数A  | 715 | 最新 数学A                             |
|            | 20  | 104 | 数研  | 数B  | 713 | 最新 数学B                             |
|            | 21  | 104 | 数研  | 数C  | 711 | 最新 数学C                             |
|            | 22  | 104 | 数研  | 物基  | 708 | 新編 物理基礎                            |
|            | 23  | 104 | 数研  | 物理  | 706 | 物理                                 |
|            | 24  | 104 | 数研  | 化基  | 710 | 新編 化学基礎                            |
|            | 25  | 104 | 数研  | 化学  | 707 | 新編 化学                              |
|            | 26  | 104 | 数研  | 生基  | 709 | 新編 生物基礎                            |
|            | 27  | 104 | 数研  | 生物  | 704 | 生物                                 |
|            | 28  | 50  | 大修館 | 保体  | 701 | 現代高等保健体育                           |
|            | 29  | 27  | 教芸  | 音Ⅰ  | 703 | MOUSA1                             |
|            | 30  | 116 | 日文  | 美Ⅰ  | 702 | 高校生の美術1                            |
|            | 31  | 38  | 光村  | 書Ⅰ  | 705 | 書Ⅰ                                 |
|            | 32  | 2   | 東書  | CⅠ  | 701 | All Aboard! English CommunicationⅠ |
|            | 33  | 2   | 東書  | CⅡ  | 701 | All Aboard! English CommunicationⅡ |
|            | 34  | 15  | 三省堂 | 論Ⅰ  | 705 | MY WAY Logic and ExpressionⅠ       |
|            | 35  | 15  | 三省堂 | 論Ⅱ  | 705 | MY WAY Logic and ExpressionⅡ       |
|            | 36  | 7   | 実教  | 家総  | 703 | 家庭総合                               |
|            | 37  | 7   | 実教  | 情Ⅰ  | 705 | 最新情報Ⅰ                              |
|            | 38  | 7   | 実教  | 農業  | 701 | 農業と環境                              |
|            | 39  | 7   | 実教  | 商業  | 701 | ビジネス基礎                             |
|            | 40  | 7   | 実教  | 商業  | 716 | 情報処理 Prologue of Computer          |
|            | 41  | 7   | 実教  | 商業  | 736 | ソフトウェア活用                           |
|            | 42  | 6   | 教図  | 家庭  | 702 | フードデザイン Food Changes LIFE          |
|            | 43  | 7   | 実教  | 家庭  | 707 | 保育基礎                               |
|            | 44  | 7   | 実教  | 家庭  | 709 | 保育実践                               |
|            | 45  | 7   | 実教  | 福祉  | 702 | 介護福祉基礎                             |
|            | 46  | 7   | 実教  | 福祉  | 703 | 生活支援技術                             |
|            | 47  | 7   | 実教  | 福祉  | 704 | こころとからだの理解                         |