

令和6年度使用教科書選定理由書

教科		選 定 理 由
各 学 科 に 共 通 す る 教 科 (共 通 教 科)	国語	内容・分量・難易度が、生徒の実態および教科・科目の目標に即した構成となっている。生徒の学習意欲を喚起し、内容の理解を助けるために効果的な資料が収録されている。
	地理歴史	資料の量、内容とも本校生徒の実態に合ったものであり、教科・科目の目標に適合している。大学受験にも対応できる内容である。
	公民	資料の量、内容とも本校生徒の実態に合ったものであり、教科・科目の目標に適合している。大学受験にも対応できる内容である。
	数学	内容が教科・科目の目標に適合している。また、学び直しを必要とする本校の生徒の実態にも対応できるとともに、発展的な学習に対しても派生できる内容になっている。
	理科	内容が教科・科目の目標に適合しており、本校生徒の学力実態に即し、適当である。かつ、成績上位者に対する発展的学習にも派生させやすい。また、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	保健体育	本文と表、グラフのバランスがよく、生徒が理解しやすい内容であるとともに、授業担当者が指導を工夫しやすい内容である。本文は、読みやすく、詳しく紹介したいところには、図、グラフ、資料によって補う工夫が施されている。
	芸術	内容が教科・科目の目標に適合しており、教科の目標を達成するよう、適切な創意・工夫がなされている。
	外国語	内容が教科、科目の目標に適合している。また、補助教材や教師用資料が充実しているため、生徒の理解を促すことができるだけでなく、成績上位者に対する発展的学習にも派生させやすい。読みやすいものとなるように工夫されており、幅広い学力層に対応できる内容である。
	家庭	内容・難易度が生徒の実態および教科・科目の目標に適合している。また図やデータが実生活に沿った内容である。
	情報	本文・図表・表現等がわかりやすく、学習内容に興味関心を抱かせるオブジェクトなどを適宜工夫されており、わかりやすくなっている。内容の程度が生徒の実態に即し、適切である。
主 と し て 専 門 学 科 に お い て 開 設 さ れ る 教 科 (専 門 教 科)	農業	本校生徒の興味・関心を喚起するための創意・工夫がなされている。農業に対する学習の導入として適切な教科書である。
	工業	
	商業	本文・図表・表現等がわかりやすく、学習内容に興味関心を抱かせるオブジェクトなどを適宜工夫されており、わかりやすくなっている。内容の程度が生徒の実態に即し、適切である。
	水産	
	家庭	内容・難易度が生徒の実態および教科・科目の目標に適合している。また図やデータが実生活に沿った内容である。
	看護	
	情報	
	福祉	内容が教科・科目の目標に適合している。資料も適切であるとともに、学習内容が本校生徒の実態に即し、適当である。