

卒業時		英語を通じて、身近な話題（自分自身・家族・学校生活など）について適切に表現できると同時に、相手の意向を的確に理解することができる。		
↑				
【第3学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡ（3単位）、論理・表現Ⅰ（進学類型理系3単位）、論理・表現Ⅱ（進学類型文系4単位） 発展リーディング（選択2単位）、教養英語（選択2単位） 主な教材：教科書、教科書の内容に関連した別教材				
話すこと（やりとり） 学習到達目標	話すこと（発表） 学習到達目標	書くこと 学習到達目標	聞くこと 学習到達目標	読むこと 学習到達目標
・過去や未来の日常生活の身近な話題について話し、また、それに答えることができる。 ・公共の場で、目的に応じたやり取りができる。(店での会話など) 【評価】 ・活動観察 ・インタビュー	・興味、関心のあることについて、自分の考えを理由とともに述べる ことができる。 ・自分の気持ちを表現することが できる。 【評価】 ・活動観察 ・スピーチ ・プレゼンテーション	・身近な話題について、自分の考 えと理由を入れて10文程度のま とまった文章を書くことができ る。 ・目的に応じた文章を書くこと ができる。(Eメール、お知らせ、 予定など) 【評価】 ・活動観察 ・英作文 ・定期考査	・日常生活の身近な話題について、その内容を理解することができる。 ・相手の考えとその理由を聞き取り、理解することができる。 ・目的に応じて情報を聞き取り、理解することができる。(道案内、アナウンス、電話での会話など) 【評価】 ・活動観察 ・リスニングテスト ・定期考査	・教科書の既習以外の文でも、発音を想像しながら音読できる。 ・目的に応じた情報に関して、未習語があっても想像しながら理解できる。 ・説明、物語、評論などを読み、情報や考えなどの概要や要点をとることができる。 【評価】 ・活動観察 ・音読 ・定期考査
【第2学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡ（探究類型4単位、共創類型3単位）、論理・表現Ⅰ（探究類型2単位） 主な教材：教科書、教科書の内容に関連した別教材				
話すこと（やりとり） 学習到達目標	話すこと（発表） 学習到達目標	書くこと 学習到達目標	聞くこと 学習到達目標	読むこと 学習到達目標
・行動、予定など日常生活について話すことができる。 ・疑問詞等を使って、相手に簡単な質問をすることができ、また、それに答えることができる。 【評価】 ・活動観察 ・インタビュー	・既習事項について、調べたことや自分の考えを簡単にまとめて述べる ことができる。 【評価】 ・活動観察 ・スピーチ ・プレゼンテーション	・身近な話題について(趣味・好き嫌いなど)、短い文章を書くことができる。 ・相手に対する疑問詞を使った質問を書くことができる。 ・与えられたテーマでまとまった(5文程度の)文章が書ける。 【評価】 ・活動観察 ・英作文 ・定期考査	・授業で教師の指示を理解し、活動できる。 ・ゆっくり(または繰り返して)話されれば、身近な話題についてその内容を理解することができる。 ・疑問詞を使った簡単な質問を理解することができる。 【評価】 ・活動観察 ・リスニングテスト ・定期考査	・教科書の既習部分を発音に注意して音読できる。 ・お知らせや掲示などを見て読み取ることができる。 ・疑問詞を用いた簡単な質問文を読み取れる。 ・身近な話題についての長めの文章を読み、論旨を理解できる。 【評価】 ・活動観察 ・音読 ・定期考査
【第1学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ（4単位） 主な教材：教科書、教科書の内容に関連した別教材				
話すこと（やりとり） 学習到達目標	話すこと（発表） 学習到達目標	書くこと 学習到達目標	聞くこと 学習到達目標	読むこと 学習到達目標
・基本的な表現を用いて挨拶を交わしたり、簡単な会話ができる。 ・日常生活の身近な話題について、Yes/Noで答える質問に応答できる。 【評価】 ・活動観察 ・インタビューテスト	・これまでに習ってきた英語を使って、簡単な自己紹介ができる。 ・既習事項に関連する内容について、事実や意見を発表することができる。 【評価】 ・活動観察 ・スピーチ ・プレゼンテーション	・アルファベットが大文字・小文字で適切に書ける。 ・名前、日付、身近な単語などを書くことができる。 ・自己紹介の文などの5文程度の簡単な文章を書くことができる。 【評価】 ・活動観察 ・英作文 ・定期考査	・日常生活の簡単な英語(日付、数字、挨拶など)を聞き取ることができる。 ・教師による授業中の簡単な指示を理解し、活動できる。 ・自己紹介などの簡単な文を聞いて、内容を理解できる。 【評価】 ・活動観察 ・リスニングテスト ・定期考査	・簡単な単語や教科書の既習部分を音読できる。 ・接続詞等の役割を理解し、相手に伝わるように区切りながら音読できる。 ・50語程度の短い文章を読み、内容を正確に理解できる。 【評価】 ・活動観察 ・音読 ・定期考査