

様式2

平成27年度自己評価表

鳥取県立岩美高等学校

中長期目標 (学校ビジョン)	岩美高生としての誇りと自覚を持ち、何事にも「誠実」に対応でき、他者と「協働」して物事に取り組み、夢に向かって「果敢」に挑戦する人間を育成する。	今年度の重点目標	1. キャリア教育を推進し、自らの将来について主体的に考える力を養う。 2. 部活動を振興し、健康で心身のバランスのとれた人間の育成に努める。 3. 生徒が主体的な学びに喜びを見出し、解決する力、伝える力を身に付けさせる。 4. 地域と連携した学校づくりに向けて、一層の充実に努める。
-------------------	---	----------	---

年 度 当 初					評 価 結 果 ()月			総合
評価項目	評価の具体項目	現状	目標(年度末の目指す姿)	目標達成のための方策	経過・達成状況	評価	改善方策	評価
1. 進路指導の充実	○キャリア教育の充実	○自己肯定感が低く自分に自信が持てない生徒が多い。自己の進路について積極的に関わりようとする意欲に乏しい。	○自己を理解し、自らの将来について主体的に考える力を身につけている。	○「ジバーク2」や「総合的な学習の時間」を活用し、基礎的汎用的能力の育成を目安としたキャリア教育に取り組む。				
	○進路実現のための系統的な指導方法の充実	○進路実現100%を裏打する安定した指導方法が確立・定着しつつある。	○進路実現に向けて適切な時期に進路学習が行われ、進路実現に結びついている 進路実現100%、2年次末までの進路希望未決定者10%以下。	○進路面談や進路セミナーなどの進路学習を各学年団との連携により強化し、3年間を見通した系統的な指導方法へと深化させる。 ○個別面談の充実と1クラス複数体制の確立。				
2. 生徒指導の充実	○基本的生活習慣とマナーの定着	○頭髪服装再検査者数は減少しているが、0にはならない。再検査者数は下学年で多い傾向がある。	○挨拶、返事、服装等のマナーと基本的生活習慣が身に付いており、規範意識を持っている。 ○再検査者数は、1クラス平均3人以内にする。	○全校朝会や頭髪服装検査の実施による校則の徹底指導と、全職員による日常的なきめ細やかな指導を充実させる。				
	○生徒会活動の充実	○部活動加入率は全校で99.1%で、ほぼ達成できている。	○部活動全員加入を継続し部活動をととして忍耐力や礼儀の向上につながっている。 ○生徒の自主的なボランティア活動や美化活動が行われている。	○部活動全員加入を推進する。 ○生徒主体のボランティア活動や美化活動を推進する。				
	○豊かな人間関係づくりの推進。	○携帯電話等による小さなトラブルが起きている。友人とのメールのやり取りで不安感等を感じる生徒も多い。	○携帯電話等に頼らず自分で考え、直接話をすることの重要性を知っている。 ○携帯電話などの使用マナーが身についている。	○生徒会主催のケタイ・インターネットマナー研修会等の取組を充実させる。				
3. 学習指導の充実	○学習指導の改善	○生徒の実態を踏まえた授業の工夫がなされているが、苦手意識がぬぐいきれず学ぶ意欲に乏しい生徒が多い。	○授業をととして生徒自身が成長していることを実感し、学ぶ喜びを感じている。	○生徒が主体的・協働的に学ぶ授業の実践を促進する。 ○公開授業や研究授業月間を活用して、学習指導のあり方についての情報を共有する。				
	○基礎学力の向上	○100%検定初級合格率は、1年で4教科中3教科が50%未満である。 ○家庭学習時間は平日30分未満が58%であり、家庭学習は習慣になっているとは言えない。	○100%検定初級合格者を1年末で40%、2年末で60%に近づけ、3年末で100%を達成する。 ○1日1時間以上の家庭学習が習慣化されている。	○リサーチ学習・100%検定の進捗状況を検証し、活用を促進する。 ○学年団と教科担当との連携を密にする。				
4. 開かれた学校づくりの充実	○地域と連携した学校づくりの推進	○「ジバーク1」での学習をととして、岩美町の関係者や専門家の協力を得た学習が展開できた。生徒の側からの働きかけや発信は不十分である。	○文部科学省指定の研究活動をととして、地域と連携した学習活動を開発し、地域に密着した学校としての学習カリキュラムを編成する。	○「ジバーク2」での活動において、地域連携の方策を研究する。 ○ジオ研究推進委員会や研究開発運営指導委員会をととして、学校全体および専門家や岩美町の方からの意見を活用する。				

評価基準 A: 十分達成 B: 概ね達成 C: 変化の兆し D: まだ不十分 E: 目標・方策の見直し

〔100%〕

〔80%程度〕

〔60%程度〕

〔40%程度〕

〔30%以下〕