

卒業時

英語を通じて、身近な話題（自分自身・家族・学校生活など）について適切に表現できると同時に、相手の意向を的確に理解することができる。



【第3学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡ（探究類型4単位）英語コミュニケーションⅡ（共創類型3単位）、論理・表現Ⅱ（探究類型2単位）
 発展リーディング（探究類型 選択2単位）、
 主な教材：教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと（やりとり） 学習到達目標	話すこと（発表） 学習到達目標	書くこと 学習到達目標	聞くこと 学習到達目標	読むこと 学習到達目標
<ul style="list-style-type: none"> 過去や未来の日常生活の身近な話題について話し、また、それに答えることができる。 公共の場で、目的に応じたやり取りができる。（店での会話など） <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 インタビュー 	<ul style="list-style-type: none"> 興味、関心のあることについて、自分の考えを理由とともに述べるができる。 自分の気持ちを表現することができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 スピーチ プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について、自分の考えと理由を入れて10文程度のまとまった文章を書くことができる。 目的に応じた文章を書くことができる。（Eメール、お知らせ、予定など） <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 英作文 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の身近な話題について、その内容を理解することができる。 相手の考えとその理由を聞き取り、理解することができる。 目的に応じて情報を聞き取り、理解することができる。（道案内、アナウンス、電話での会話など） <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 リスニングテスト 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の既習以外の文でも、発音を想像しながら音読できる。 目的に応じた情報に関して、未習語があっても想像しながら理解できる。 説明、物語、評論などを読み、情報や考えなどの概要や要点をとらえることができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 音読 定期考査

【第2学年】履修科目：英語コミュニケーションⅡ（探究類型4単位、共創類型3単位）、論理・表現Ⅰ（探究類型2単位） 主な教材：教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと（やりとり） 学習到達目標	話すこと（発表） 学習到達目標	書くこと 学習到達目標	聞くこと 学習到達目標	読むこと 学習到達目標
<ul style="list-style-type: none"> 行動、予定など日常生活について話すことができる。 疑問詞等を使って、相手に簡単な質問をすることができ、また、それに答えることができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 インタビュー 	<ul style="list-style-type: none"> 既習事項について、調べたことや自分の考えを簡単にまとめて述べることができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 スピーチ プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> 身近な話題について（趣味・好き嫌いなど）、短い文章を書くことができる。 相手に対する疑問詞を使った質問を書くことができる。 与えられたテーマでまとまった（5文程度の）文章が書ける。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 英作文 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 授業で教師の指示を理解し、活動できる。 ゆっくり（または繰り返して）話されれば、身近な話題についてその内容を理解することができる。 疑問詞を使った簡単な質問を理解することができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 リスニングテスト 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 教科書の既習部分を発音に注意して音読できる。 お知らせや掲示などを見て読み取ることができる。 疑問詞を用いた簡単な質問文を読み取れる。 身近な話題についての長めの文章を読み、論旨を理解できる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 音読 定期考査

【第1学年】履修科目：英語コミュニケーションⅠ（4単位） 主な教材：教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと（やりとり） 学習到達目標	話すこと（発表） 学習到達目標	書くこと 学習到達目標	聞くこと 学習到達目標	読むこと 学習到達目標
<ul style="list-style-type: none"> 基本的な表現を用いて挨拶を交わしたり、簡単な会話ができる。 日常生活の身近な話題について、Yes/No で答える質問に回答できる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 インタビューテスト 	<ul style="list-style-type: none"> これまでに習ってきた英語を使って、簡単な自己紹介ができる。 既習事項に関連する内容について、事実や意見を発表することができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 スピーチ プレゼンテーション 	<ul style="list-style-type: none"> アルファベットが大文字・小文字で適切に書ける。 名前、日付、身近な単語などを書くことができる。 自己紹介の文などの5文程度の簡単な文章を書くことができる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 英作文 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活の簡単な英語（日付、数字、挨拶など）を聞き取ることができる。 教師による授業中の簡単な指示を理解し、活動できる。 自己紹介などの簡単な文を聞いて、内容を理解できる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 リスニングテスト 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な単語や教科書の既習部分を音読できる。 接続詞等の役割を理解し、相手に伝わるように区切りながら音読できる。 50語程度の短い文章を読み、内容を正確に理解できる。 <p>【評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 活動観察 音読 定期考査