平成26年度　特別活動部2学期マネジメント

校訓	学校教育目標	分掌がめざす生徒の姿	分掌目標Plan	1学期の成果と課題
みずから学びみずから鍛えみんなと生きる	生活のリズム（望ましい睡眠・食事のありかた・メディアとのつきあい方）、生活習慣（身だしなみ・清潔感・整理整頓）を定着させ、自主、自立の精神を養い、共生の精神を尊重する人間関係づくりを構築し、学力向上をめざす。	◎たくましさ、やさしさ、さわやかさを備えた生徒 ◎自分の考えを持ち、主体的に楽しく行動し、満足感を得られる生徒 ◎人に喜んでもらいたい、人の役に立ちたいという気持ちを持ち、人のために行動できる生徒 ◎お互いを認め合い、望ましい人間関係を築くことができる生徒 ◎一人でも、活躍できる生徒 ◎感謝の気持ちを持ち、自分の思いを言葉や行動で表現できる生徒	○たくましさの育成 ○やさしさの育成 ○さわやかさの育成	赤字：強み 青字：弱み 緑字：提言 ボランティアに自主的に参加した 62%（全校） 51%（1年） 70%（2年） 64%（3年） →・ボランティアを行う時期の再検討（行事の手薄な時期を狙う） ・『みえる化』を推進し、成果を全校に実感させる取り組みの工夫を行う 縦割り活動を通して、感謝 93%（全校） 93%（1年） 93%（2年） 94%（3年） ・2学期は2年生の意識改革が大切となる。そのための仕掛けを考えたい。 ・教員も縦割りで動いていきたい 部活動を通して心・技・体 92%（全校） 92%（1年） 94%（2年） 90%（3年） →・数値としては高く、強みのようにも感じるが、「心・技・体」という面で考えると、「心・体」の面での指導は弱いと感じたので、2学期にはその面での指導を強めたい

主な活動　Do	8月	9月	10月	11月	12月
		運動会	文化祭		
生徒会・委員会活動推進	運動会準備 委員長と担当教員の相談週間	第三回専門委員会 後期生徒 リーダー研修会	文化祭準備 後期第一回専門委員 代議員会 後期生徒総 分散会	学級生徒会 委員長と担当教員の相談週間	後期第二回専門委員会 代議員会
リーダー正副室長育成	若鷲カップ 委員会常時活動	学級役員選挙 正副室長会		正副室長会 委員会常時活動	正副室長会
（応援団活動）	運動会参加	3年終了 東部駅伝・新人戦激励会。報告会	県駅伝激励会・報告会		
JRC活動推進	ベルマーク集め・キャップ集め　・ちょボラ・JRC通信の発行（月１回）	分散会（バザー）準備	分散会	愛郷活動	赤い羽根募金
生徒会会計	予算案にそって予算執行をおこなう		＜予算執行の呼びかけ＞　2学期中に執行を目標		
縦割り活動推進	大縄縦		合唱縦割り練習	グループ内での交流【各担任】	
特別活動・短学活・学級生徒会活性化	二学期学級開き	短学活（ふれあいタイム）での生徒同士、生徒と担任の関係作り			
体育的行事への意欲的参加・文化祭行事への積極的参加	運動会準備	文化祭準備 運動会での取り組みを、学級へ活かす 振り返 新人戦		振り返 文化祭での取り組みを、学級へ活かす 専門委員会主催の縦割り活動【各専門委員会】	
Q-Uによる検証	実態に合わせた取り組み			第2回QU検査 今後の具体的対策 QU検査の検証・検証結果による取り	
部活動・部長会　中体連調整	部長会 完全下校の呼びかけ	運動会・部活動対抗リレー 部長会 東部中学j新人大会・駅伝激励会、報告			2学期評価

2学期　C&A

評価（Check）基準	成果と課題・提言
（生）生徒会執行部の活動を通して学校・学級が活性化したと感じている。（85％） （生）各委員会の活動によって学級が活性化したと感じている。（85％）	
（生）私は、地域行事（地区運動会・ボランティアや祭りなど）に積極的に参加している。（85％）	
（生）私は、校内ボランティア（募金活動、緑化活動、ちょボラなど）に自主的に参加している。（８０％）	
（生）縦割り活動を通して、思いやり、感謝の心、礼儀などを意識している。（85％） （教）縦割り活動は仲間づくりに有効である（85%）	
（教）朝学活、終学活では、ふれあいを取り入れるという視点から効果的に行うための工夫をしている（85％）	
（教）一人でがんばる場面、一人で活躍する場面を設定した（80%） （生）がんばったことを先生に認めてもらえる。（８５％以上）	
（生）授業中に間違えたり失敗してもひやかされることがない。（88％以上）	
○「学校生活満足群」に属する生徒が１回目５５％・２回目６０％（全国３５％） ○「学校生活不満足群」に属する生徒が１回目１５％・２回目１２％（全国３５％）	
（生）部活動で苦しい場面や大変な場面でも諦めず頑張っている。（85%） （保）先生は、部活動に熱心に取り組んでいる。（85%）	