

平成26年度 学習指導部 三学期マネジメント 岩美町立岩美中学校

学校教育目標	生活のリズム（望ましい睡眠・食事のあり方、メディアとのつきあい方）、生活習慣（身だしなみ、清潔感、整理整頓）を定着させ、自主・自立の精神を養い、共生の精神を尊重する人間関係づくりを構築し、学力向上をめざす。									
重点努力事項	(1) 生活リズムや基本的な生活習慣を身につけさせ、学習規律や学習態度の確立、学習習慣を定着させることによって、基礎学力の向上をめざす。 (2) 人間関係を育む学級経営、学習指導、学校行事、生徒会行事、部活動を通して、「学校が楽しくて満足している」と実感できる、共に生きる集団づくりをめざす。 (3) 生徒一人ひとりが、価値ある存在として実感することができ、自分の生き方に希望や誇りをもって、自己実現を図っていくことができる学校づくりをめざす。									
分掌重点目標	学び続ける生徒を目指し、教師間で切磋琢磨して授業力向上を目指す。									
分掌がめざす生徒の姿	分掌目標Plan	2学期の成果と課題・改善	主な活動 Do	1月	2月	3月	到達目標	評価基準 Check	成果と課題 提言	
一生涯 学び続ける生徒を目指す	学習規律の徹底	・生徒に聞く・話すを定着させる授業ができた →9.6% 「生徒に聞く話すについて適切な評価を返すことができた」 →9.6% ・自己評価が「1」などでふり起りをし、生徒への意識の確認ができていた。 ・授業の中で確認ができていた。	話す・聞くのスキル、よい姿勢の意識向上	話す・聞くの指標を、各教室に掲示する。話す・聞くの指標と姿勢を意識した授業を全教科・全領域で共通実践していく。			生徒に話す・聞く、よい姿勢を意識させる授業ができる。	教職員質問紙 「生徒に聞く・話すを意識させる授業ができた」 肯定的な評価90%以上 「生徒に聞く話すについて適切な評価を返すことができた」 肯定的な評価90%以上		
		・教室の学習環境において整理整頓するように指導することができた。」 前年9.9%→8.4% ・授業開始2分前に出て、授業を延長しなかった。」8.5% ・行事などで片付けに目が行われなかった。」8.5% ・きりのよいところで終わると少し伸びることがある。	学習環境整備	教室の学習環境(ロッカー・机の中・掲示物)が整理整頓されているように指導していく。 時間を守る意識を常に持つ。(授業開始・終了時刻を守るように教室に出る。)				教室掲示が全クラス統一できる。 ロッカー、机の中の整理整頓させる指導ができる。 2分前に教室に入り、授業準備ができていた。	教職員質問紙 「教室の学習環境が整理整頓するように指導することができた。」 肯定的な評価90%以上 「授業開始2分前には授業に出て、終了時刻を延長しなかった。」 肯定的な評価90%以上	
		・授業で図書館活用、図書館の活用、資料の活用を行っている 4.8%→5.3% ・図書委員会が取り組んでいるときは、観戦本を読むことができた。 ・図書館利用は同じ生徒がよく利用している。 ・図書委員会の活動があるときは利用者が増える。 ・書籍よりもインターネットなど、1年生活用する場面が増えている。	学校図書館の役割の整理	図書委員会を中心とした生徒への読書の啓発 授業(言語活動、地域教材、調べ学習など)における図書館活用の来年度に向けての計画作成 図書館の環境整備	教科における図書館利用調査と各教科の年間指導計画調べ 生徒へのアンケート(2月)			来年度の図書館年間計画完成	生徒が毎月1冊以上本を読んでいる	生徒が毎月1冊以上本を読んだ (生徒へのアンケートより)
・校内・教室内の掲示物は適切に管理されている。」9.6% 「掲示物の管理は正確な情報をわかりやすく提供している」 →9.2% ・聞きやすい放送を心がけている。 ・ひよこメントも上れている。 ・情報は、日報や週報を見て適切な作業を見て適切な作業ができていた。それが正しい情報なのかかわからないことがある。	放送、掲示を利用して生徒への情報提供	昼の放送の実施、掲示物の管理をする。	正確な情報を伝えるために、放送の仕方・機器の扱い方の徹底 生徒の掲示場所の分担と掲示の仕方と管理の徹底			来年度に向けて、掲示場所、掲示板の整備を行う。	当番活動を忘れずすることができた 掲示の計画の提案と管理ができた	教職員質問紙 「校内・教室内の掲示物は適切に管理されている」 肯定的な評価90%以上 「昼の校内放送は正確な情報をわかりやすく提供している」 肯定的な評価90%以上		