平成27年度 スクラム(学校間連携)委員会 年間分掌マネジメント 岩美町立岩美中学校

スクラム教育の目標							
小1プロブレムや中1ギャップなど異校種間で子どもの「育ちや学び」がとぎれないよう、縦(校種間)や横(家庭・地域)の連携を大切にし、めざす子ども像の実現に向けた教育を推進する。							
スクラム教育のテーマ							
めざす子ども像「自立する子」「人とのつながりを大切にする子」「岩美町を好きになる子」の達成							
スクラム教育 重点努力目標							
(1)発達段階を考慮に入れた教育活動を創造する。 (2)校種間を越えてた重複的連続性と校種間連携による学習(遊び)を創造する。 (3)スクラム教育の取組について、保護者や地域に向けて情報発信を行い、協働する。							
めざす子ども像	目指す児童生徒の姿	26年度振り返り	重点目標(Plan)	活動に向けての努力事項・主な活動(Do)	到達目標	評価基準(Check)	27年度振り返り
自立する子	生活習慣の確立	アンケート実施は6月12月。町教委報告。夜の歯磨きなども継続して実施していただく。	早寝早起き朝ごはんの定着	・早寝早起き朝ごはんの啓発継続 ・6月、12月に実態アンケート(食育と連携を一考)	望ましい生活習慣を身につけ、精神的自立の基礎と学習に向かう身体をつくる。	早寝早起き朝ごはんの実施率が80%以上	
		第2水曜日の実施率を町教委に報告 ☆3月に「ニュースデー」というアイデアを保護者からもらう。	チャレンジデーの実施(毎月第2水曜日)	・名称変更 ・月に1回に変更 ・簡易アンケートに変更 ・集計はHPで発信	望ましい生活習慣を身につけ、精神的自立の基礎と学習に向かう身体をつくる。	チャレンジデー実施率85%以上(生徒への聞き取り)	
	学び続ける子	学校評価の教職員アンケート(年2回 7月・12月)を活用 ウォーミングアップタイムの実施 いわみ漢字・計算検定の実施	学び続ける姿勢の基礎作りを行う。	・朝読書へ完全移行 ・いわみ漢字検定、計算検定の廃止 →漢検、英検の受験促進 ・生徒質問紙の内容変更	読書を通して、多様な価値観に触れる。 気持ちを落ち着けた状態で始業出来る。 検定に合格することを通して、向上の喜びを知る。	生徒・教師とも1月の読書冊数が3冊以上 「落ち着いて朝のスタートが出来る。」回答80%以上。 各学年、漢検または英検の受験者が学年の3割	
		目標を持って学び(遊び)、校種間ギャップを克服する。	H27年度4月にH26年度作成成分を配付し、活用する。	校種間連携によって段差を軽減する。	・自学ノートの充実 ・各種課題の在り方検討 ・小6・中2交流会の実施 ・中学校教員による出前授業 ・高校教員による出前授業(長期休業中)	自分から学習する習慣を身につける。 年齢の上下のつながりの良さを体感できる。 中学校での学習とのつながりが理解できる。 高校の授業のイメージを持つことができる。	事後アンケート肯定的評価が80%以上 事後アンケート肯定的評価が80%以上 事後アンケート肯定的評価が80%以上
人とのつながりを大切にする子	自尊感情を高めるとともに他者理解を深め、コミュニケーション力を身につける。	H27年度は、シラバス活用を活用した授業の実践を行う。第5次案を作成していく。	小中9年間を見通したカリキュラムの実施	・小学校の学習内容とのつながりを見直し、既習内容と本時の学習内容のつながりを持たせる授業の展開 ・教職員アンケート項目変更 ・第5次案は作成しない →活用の見込みが薄いため	系統性が考慮された授業展開によって、校種間のギャップが軽減する。	教職員アンケート「小中の学習内容のつながりを意識した授業を実施した」肯定評価80%	
		町内の保育所・学校に公開する。(略案可)	人間関係作りの基礎である、話す姿勢、聞く姿勢の育成をする。	ふれあいタイム、「話す・聞く」の指標の活用 <学習指導部>	—	—	
岩美町を好きになる子	地域の「ひと・もの・こと」に親しみ、岩美町を好きになる。	岩美中学校1年生が敬老会との給食等の交流を行う。	地域のひととの触れ合い	敬老会との合同給食などの実施	計画的に地域の方と交流を行う。	生徒の振り返りに高齢者への肯定的な考えが多くみられる。	
			地域教材の実践	熊井浜研修、ジオパーク学習など地元での現地学習	地域のよさを知り、地域の一員として働きかけることができる。	地理的、理科的、歴史的等、様々な視点を盛り込んだ学習が実施できる。	
			地域貢献	地域行事(各地区運動会、ボランティア活動、町教委・公民館・自治会主催行事)への積極的参加の促進	生徒が地域の行事やボランティア活動へ積極的に参加することができる。	地域の行事や活動に年1回以上参加した生徒70%以上(中・高)	