

平成27年度 学習指導部 一学期マネジメント 岩美町立岩美中学校

学校教育目標		生活のリズム（望ましい睡眠・食事のあり方、メディアとのつきあい方）、生活習慣（身だしなみ、清潔感、整理整頓）を定着させ、自主・自立の精神を養い、共生の精神を尊重する人間関係づくりを構築し、学力向上をめざす。							
重点努力事項		(1) 生活リズムや基本的な生活習慣を身につけさせ、学習規律や学習態度の確立、学習習慣を定着させることによって、基礎学力の向上をめざす。 (2) 人間関係を育む学級経営、学習指導、学校行事、生徒会行事、部活動を通して、「学校が楽しくて満足している」と実感できる、共に生きる集団づくりをめざす。 (3) 生徒一人ひとりが、価値ある存在として実感することができ、自分の生き方に希望や誇りをもって、自己実現を図っていくことができる学校づくりをめざす。							
分掌重点目標		学び続ける生徒を育成する。(1) 学習規律が徹底できる生徒 (2) 情報を基に、自主的に行動できる生徒							
分掌がめざす生徒の姿	分掌目標Plan	主な活動 Do	4月	5月	6月	7月	到達目標	評価基準 Check	成果と課題 提言
一生涯 学び続ける生徒を目指す	学習規律の徹底	学習規律	話す・聞くの指標を、各教室に掲示し、指標を意識した授業を全教科・全領域で共通実践していく。姿勢強化週間を実施する。				生徒に話す・聞く、姿勢、声の大きさを意識させる授業ができる。 生徒に話す・聞くについて適切な評価を返すことができる。	教職員質問紙「生徒に話す・聞く、姿勢、声の大きさを意識させる授業ができた」 再定的な評価90%以上 生徒に話す・聞くについて適切な評価を返すことができた」 再定的な評価90%以上	
		学習環境整備	教室の学習環境(ロッカー・机の中・掲示物)が整理整頓されているように継続して指導する。 時間を守る意識を常に持つ。(授業2分前に教科担任が教室に出ている。授業終了時刻を過ぎない。など)						
	読書の推進	読書環境の整備	朝の読書・チャレンジデーの呼びかけなど、図書委員会を中心とした生徒への読書活動を啓発する。 授業(言語活動、地域教材、調べ学習など)における図書館活用の推進・把握、図書館の環境整備、本を選定する。				生徒が月1冊以上本を読んだ。 生徒が月1冊以上本を読んだ。	生徒が月1冊以上本を読んだ。再定的な評価90%以上 教職員質問紙「授業等で図書館活用、図書情報の書籍、資料の活用を行っている」 再定的な評価50%以上	
		放送、掲示を利用した生徒への情報提供	朝・昼の放送の実施、掲示物の管理をする。				当番活動を忘れずすることができた。 掲示の計画の提案と管理ができた。	教職員質問紙「校内・教室内の掲示物は適切に管理されている」 再定的な評価90%以上 「掲示の計画の提案と管理をわかりやすく提供している」 再定的な評価90%以上	
	道徳教育の推進	全教科全領域における道徳教育の実施	学校行事を通して、集団での存在意義を意識させ、社会の形成に主体的に参画する態度を育てる。 副読本の計画的活用により、自尊感情を高めていく指導にあたる				1- (1) 基本的な生活習慣 1- (4) 理想の実現 1- (5) 向上心 4- (5) 勤労と奉仕の精神	生徒質問紙「私は先生や自分から大切にされて礼儀の意味を理解しその場に応じた行動をとる生徒の育成」 再定的な評価90%以上(昨年92%) 生徒の生命を尊重する生徒の育成 同士で声かけをして問題を解決する活動ができた 1- (5) 向上心で、再定的な評価90%以上(昨年86%)	