

平成26年度 特別活動部1学期マネジメント

| 校訓 | 学校教育目標 | 分掌がめざす生徒の姿 | 分掌目標Plan | 主な活動 Do | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 評価(Check)基準 | 成果と課題・提言 | | | |
|---------------------|--|--------------------|-------------|---------------------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------|--|--|---|---|
| みすから学びみすから鍛えみんなと生きる | 生活のリズム(望ましい睡眠・食事のありかた・メテオアとのつきあい方)、生活習慣(身だしなみ・清潔感・整理整頓)を定着させ、自主、自立の精神を養い、共生の精神を尊重する人間関係づくりを構築し、学力向上をめざす。 | ○自ら課題設定を行うことができる生徒 | ○『自治的集団』の育成 | 生徒会・委員会活動推進 | 前期 生徒総会 4・30 | 前期 第一回専門委員会 4・14 | 前期 前期認証式 4・13 | 第二回専門委員会 6・18 | 全校仲間づくり活動 | (生) 私は、各委員会の活動によって学級が活性化したと感じている。(75%) (生) 私は、委員会や係の仕事などでがんばる友だちの手伝いなどを支えている。(75%) (教) 生徒会活動、専門委員会活動は充実している(80%) | | | |
| | | | | リーダー正副室長育成 | 委員会常時活動 | 委員と担当教員の相談 | 委員と担当教員の相談 | 委員会常時活動 | 委員と担当教員の相談 | 委員と担当教員の相談 | | (教) 応援団活動は充実している(85%) | |
| | | | | (応援団活動) | 全校の1年生 | 全校の1年生 | 全校の1年生 | 全校の1年生 | 全校の1年生 | 全校の1年生 | | (教) 朝学活、終学活では、ふれあいを取り入れるという視点から効果的に行うための工夫をしている(75%) | |
| | | | | 特別活動・短学活・学級生徒会活性化 | 学級生徒会 6・1 | 学級生徒会 6・1 | 学級生徒会 6・1 | 学級生徒会 6・1 | 学級生徒会 6・1 | 学級生徒会 6・1 | | (生) 私は、縦割り活動を通して、思いやり、感謝の心、礼儀などを意識している。(80%) | |
| | | | | 生徒会会計 | 4 徒前期 3 総会 0 生 | 4 徒前期 3 総会 0 生 | 4 徒前期 3 総会 0 生 | 4 徒前期 3 総会 0 生 | 4 徒前期 3 総会 0 生 | 4 徒前期 3 総会 0 生 | | (生) 私は、校内ボランティア(募金活動、緑化活動、ちよボラなど)に自主的に参加している(70%) (教) JRC活動は充実している(75%) | |
| | | | | 縦割り活動推進 | 7 縦割り活動 | 7 縦割り活動 | 7 縦割り活動 | 7 縦割り活動 | 7 縦割り活動 | 7 縦割り活動 | | (教) 一人ががんばる場面、一人で活躍する場面を設定した(75%) (学校行事アンケート)ががんばったことを認めてくれる友達がいる(85%以上) | |
| | | | | JRC活動推進 | 登録式 | 町内清掃活動 | 町内清掃活動 | 町内清掃活動 | 町内清掃活動 | 町内清掃活動 | | 愛郷活動 | ○「学校生活満足群」に属する生徒が1回目5.5%・2回目6.0%(全国3.5%) ○「学校生活不満足群」に属する生徒が1回目1.5%・2回目1.2%(全国3.5%) |
| | | | | 体育的行事への意欲的参加・文化祭行事への積極的参加 | | | | | | | | | (生) 部活動を通して心・技・体を鍛えることができた(85%) |
| | | | | Q-Uによる検証 | | | | | | | | | |
| | | | | 部活動・部長会中体連調整 | 2,3年部集会 4・7 | 1年生部活動見学 | 部結成 4・28 | 浦富マラソン入賞 | 東部総体 6・4, 5, 6 | 東部陸上 6・16 | | 東部水泳 7・3 | 部活動評価 |