

平成27年度 特別活動部2学期マネジメント

校訓	学校教育目標	分掌がめざす生徒の姿	分掌目標Plan	1学期の成果と課題	主な活動 Do	8月	9月	10月	11月	12月	評価(Check)基準	成果と課題・提言
みずから学びみずから鍛えみんなと生きる	生活のリズム(望ましい睡眠・食事のありかた・メディアとのつきあい方)、生活習慣(身だしなみ・清潔感・整理整頓)を定着させ、自主、自立の精神を養い、共生の精神を尊重する人間関係づくりを構築し、学力向上をめざす。	〇〇〇〇〇〇〇 一人ひとりが自分の考えを持ちたい主体的人に立ちたいという気持ちで行動し、満足感を得られる生徒。人のために行動できる生徒。	〇〇〇〇〇〇〇 さわやかさの育成	▲フローワーとしての生徒たちは頑張っているが、リーダーの経験不足や気持ちの不足は感じた。 ▲教員側に余裕がなく、やらせ切らなかった。 ↓ 通年サイクルの生徒会活動を展開する。それに合わせて、教員が仕掛けをしかり整えていく。 ▲応援団活動と学校生活がつながっていない。学校生活にも話かせていけるようにしていく。 ①「日本一の応援団」を目指し高い意識を持たせる ②学期以降「社会的関わり」、「学習への意欲付け」などを目標にした時間のとり方を提案していく。 [提言]縦割り交流給食を行ってみて?? ▲生徒と教員の意識の差が大きい。 →JRC委員は頑張っているが、一般生徒の参加率は低かったように感じる。 →手軽に参加できる「ちょボラ」を実施させる。 授業中の発表や模範的活動、ふれあいタイムで発言をさせるなどの場面設定、部活動中の専門的役割分担の設定。 ▲数値的にはいいが、生徒の頑張りの度合いレベルが低いのでは・・・?	生徒会・委員会活動推進	運動会準備 委員長と担当教員の相談週間	後期生徒会 リーダー研修会	文化祭準備 後期第一回専門委員会 代議員会	分散会 学級生徒会 委員長と担当教員の相談週間	後期第二回専門委員会 代議員会	(生)私は、各委員会の活動によって学級が活性化したと感じている。(80%) (生)私は、委員会や係の仕事などでがんばる友だちの手伝いなどをして支えている。(80%) (教)生徒会活動、専門委員会活動は充実している。(85%)	
					リーダー正副室長育成	若鷲カップ 委員会常時活動	第三回専門委員会 専任指導者 江崎地区協議会	分散会 後期生徒総会	委員会常時活動	(教)応援団活動は充実している(90%)		
					(応援団活動)	運動会参加 3年終了	運動会依託 入館 運動会依託 運動会依託	分散会(バザー)準備 分散会	愛郷活動 赤い羽根募金	(教)朝活、終学活では、ふれあいを取り入れるという視点から効果的に 行うための工夫をしている(75%)		
					JRC活動推進	ベルマーク集め・キャップ集め・ちょボラ・JRC通信の発行(月刊一回)	分散会	文	2学期C&A	(生)私は、縦割り活動を通して、思いやり、感謝の心、礼儀などを意識している。(85%)		
					生徒会会計	予算案にそって予算執行をおこなう ＜予算執行の呼びかけ＞2学期中に執行を目指す	大縄跳	合唱縦割り練習	グループ内での交流【各担任】	(生)私は、校内ボランティア(募金活動、緑化活動、ちょボラなど)に主体的に参加している。(70%) (教)JRC活動は充実している(85%)		
					縦割り活動推進	短学活(ふれあいタイム)での生徒同士、生徒と担任の関係作り	二学期学年総会	新人戦	文化祭での取り組みを、学級へ活かす	専門委員会主催の縦割り活動【各専門委員会】	(教)一人でがんばる場面、一人で活躍する場面を設定した(85%) (学校行事アンケート)がんばったことを認めてくれる友達がいる(85%以上)	
					特別活動・短学活・学級生徒会活性化	運動会準備 文化祭準備	運動会での取り組みを、学級へ活かす 振り返り 新人戦	文化祭での取り組みを、学級へ活かす	国2第	○「学校生活満足群」に属する生徒が1回目55％・2回目60％(全国35％) ○「学校生活不満足群」に属する生徒が1回目15％・2回目12％(全国35％) (生)私は、部活動の苦しい場面や大変な場面でもあくまでも頑張って いる。(90%)		
					体育的行事への意欲的参加・文化祭行事への積極的参加	Q-Uによる検証	実態に合わせた取り組み	完全下校の呼びかけ	2学期評価			
					部活動・部長会中体連調整							