

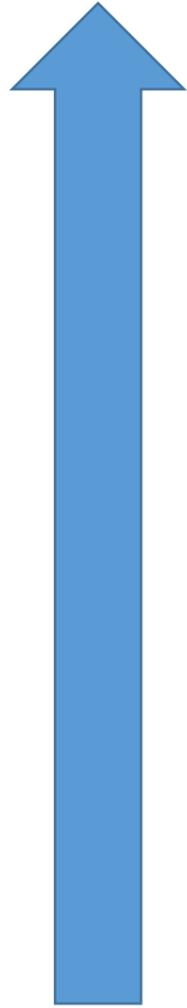
令和3年度岩美中学校 特別活動部 プロジェクトシート

【学校教育目標】

感謝の心を持ち、「みずから学び、みずから鍛え、みんなと生きる」を
体現する生徒の育成

【分掌目標による生徒像】

ジリツ（自立・自律）した組織の
ために行動できる生徒



(STEP3)
組織のために何が
できるか考えて
行動できる。

- ①リーダー・フォロワー育成の充実。
- ②月1回の全校集会で、執行部から意見を発信する場を設定する。
- ③班活動や委員会活動を相互評価で振り返らせる。

(STEP2)
学級や学年での人間関係を
広げることが
できる。

- ①異学年交流の場を設定する。
- ②学活やふれあいタイムを利用した仲間作り活動の実施。
- ③生徒主体で学年集会を実施する。

(STEP1)
ジリツ（自立・自律）した
行動をとることが
できる。

- ①与えられた仕事に責任を持って取り組ませる。
- ②個人目標の設定、振り返りの機会を設ける。
- ③身の回りの課題に気づく力を育てる。

【生徒の現状】

- ・リーダー的な生徒が育ちつつあるが、まだ不十分である。
- また、リーダーを支えるフォロワーを育てる必要がある。
- ・課題解決のための手段がわかっていない
- ・判断力、決断力、行動力がない
- ・異学年交流が不十分
- ・主体性が低い