

令和3年度岩美中学校 特別活動部 1学期マネジメント

|                           |      |                                                     |
|---------------------------|------|-----------------------------------------------------|
| 理想とする生徒像                  | 年間目標 | ① ジリツ（自立・自律）した行動をとることができる。                          |
| ジリツ（自立・自律）した組織のために行動できる生徒 |      | ② 学級や学年での人間関係を広げることができる。<br>③ 組織のために何ができるか考えて行動できる。 |

| 目標番号        | 1学期に目標を達成するための活動                                                                                              | 活動内容               | 責任者      | 4月                                                                                                                                                                        | 5月 | 6月 | 7月 |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| ①<br>・<br>③ | 集会を活用した、リーダーの育成<br>◎生徒質問紙「私は、生徒会・委員会活動によって学校がよりよくなったと感じる」・「私は、委員会や係の仕事で頑張っている友達を手伝ったり呼びかけに応えたりしている」で「そう思う」45% | 月1回の全校集会に向けての準備・指導 | 岸根・谷口・村上 |                                                                                        |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 生徒主体の学年集会の準備・指導    |          |                                                                                        |    |    |    |
|             |                                                                                                               |                    |          |                                                                                                                                                                           |    |    |    |
| ②<br>・<br>③ | 縦割りクラスミーティング<br>◎学級力アンケートで平均70%<br>◎i-Check「学級の規範意識」70%                                                       | 正副室長への指導           | 谷口・村上    |                                                                                        |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 学級力アンケートの実施        |          |                                                                                        |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 日程・時間などの調整         |          |   |    |    |    |
| ①<br>・<br>③ | リーダー研修の実施<br>◎リーダーとしての力を伸ばす研修を実施できたか                                                                          | 準備・日程の調整           | 岸根・谷口・村上 |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 研修の実施              |          |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               |                    |          |                                                                                                                                                                           |    |    |    |
| ①<br>・<br>③ | i-Checkの活用<br>◎i-Checkの結果について分析する研修会を実施できたか                                                                   | 準備・日程の調整           | 村上       |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 研修の実施              | 村上       |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 結果の分析、活用           | 全職員      |                                                                                      |    |    |    |
| ②<br>・<br>③ | 愛郷活動の実施<br>◎生徒質問紙「私は、地域行事（運動会、祭り、公民館行事）や校内ボランティアに参加している」肯定的回答70%                                              | JRC委員・ボランティアへの指導   | 義仲       |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               |                    |          |                                                                                                                                                                           |    |    |    |
|             |                                                                                                               |                    |          |                                                                                                                                                                           |    |    |    |
| ①<br>・<br>③ | 部長会の実施<br>◎部長としての責任感を自覚し、行動に移すことができるような部長会を実施できたか。                                                            | 月1回の部長会の準備         | 宮本       |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 部長への指導             | 宮本       |                                                                                      |    |    |    |
|             |                                                                                                               | 部長会での取り組みの実施       | 全職員      |                                                                                      |    |    |    |