

平成27年度 岩美中学校 スクラム教育 3学期マネジメント

スクラム教育の目標	小1プロブレムや中1ギャップなど異校種間で子どもの「育ちや学び」とがとぎれないよう、縦(校種間)や横(家庭・地域)の連携を大切に、めざす子ども像の実現に向けた教育を推進する。							
スクラム教育のテーマ	めざす子ども像「自立する子」「人とのつながりを大切にする子」「岩美町を好きになる子」の達成							
スクラム教育重点努力目標	(1)脳科学に基づいた発達段階を考慮に入れた保育・教育活動を創造する。 (2)校種間を越えてた重複的連続性と校種間連携による学習(遊び)を創造する。 (3)スクラム教育の取組について、保護者や地域に向けて情報発信を行う。							
保育士・教職員スローガン	一人ひとりが、スクラム教育に「参画」、「協働」し、よりよい教育環境を共に築きあげよう。							
学校教育目標	校訓「みずから学び、みずから鍛え、みんなと生きる」を体現する生徒の育成							
めざす子ども像	目指す児童・生徒の姿	主な活動	1月	2月	3月	到達目標	評価基準	成果と課題提言
自立する子	生活習慣の確立 「確かな学力」の基盤となる望ましい基本的生活習慣を身につけている。	チャレンジデーの実施(毎月第2・4水曜日に実施)  保健指導の姿勢教科週間との関連付け	1月チャレンジデー実施率集計  スクラム教育第5次案の配布(各自内容確認)	2月チャレンジデー実施率集計  2月スクラム教育運営・推進委員会  姿勢強化週間・歯磨き強化週間との運動	3月チャレンジデー実施率集計  姿勢強化週間・歯磨き強化週間との運動	自分の生活週間の改善を考える機会とする。  望ましい生活習慣を身につけ、精神的自立の基礎と学習に迎える身体を作る。	チャレンジデー実施率90%以上	
	学び続ける子	朝読書の実施  自主学習ノートをもと家庭学習の実施  小中のつながりを意識した指導	図書館だより等の工夫によるオススメ圖書の広報  冬休み明けテスト  町研研究会②(2月3日)	学年末テスト  小学校6年生対象中学校体験入学～中学校三年間の進路学習の流れの説明を行う  町研研究会②(2月3日)	実力テスト、NRT	自分から意欲的に家庭学習に取り組むことができる。  各教科とも、小中のつながりを確認した上で単元・題材の実施	1ヶ月で2冊以上の読書  自主学習ノート提出率80%以上	
人と切のつながる子	自尊感情を高めるとともに他者理解を深め、コミュニケーション力を身につける。	校種間連携により、児童・生徒の心理的安定の軽減を行う。	中1ギャップ追跡アンケートを実施  中学校2年生と小学校6年生との交流(2/18)  小学校への出前授業(ステップアップ事業・他教科)			自尊感情を高め、コミュニケーション能力を育てる活動を体験することで、児童・生徒間のつながりが強くなる。	中学校への入学が楽しみであると感じた小学校6年生80%以上	
岩美町を好きになる子	地域の「ひと・もの・こと」に親しみ、岩美町を好きになる。	岩美町民の一員として地域貢献をする。	JRC愛郷活動 岩美高校生との協働作業  積雪時等、率先して雪かきの実施 近所の除雪などへの行動の広がり			生徒が地域の行事やボランティア活動へ積極的に参加できる。 特に2年生は校内のボランティアをきっかけに意識の高揚を図る。	地域の行事や活動に積極的に参加	