

平成27年度 学習指導部 三学期マネジメント 岩美町立岩美中学校

学校教育目標		自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる								
重点努力事項		(1) 生活リズムや基本的な生活習慣を身につけさせ、学習規律や学習態度の確立、学習習慣を定着させることによって、基礎学力の向上をめざす。 (2) 人間関係を育む学級経営、学習指導、学校行事、生徒会行事、部活動を通して、「学校が楽しくて満足している」と実感できる、共に生きる集団づくりをめざす。 (3) 生徒一人ひとりが、価値ある存在として実感することができ、自分の生き方に希望や誇りをもって、自己実現を図っていくことができる学校づくりをめざす。								
分掌重点目標		学び続ける生徒を目指し、教師間で切磋琢磨して授業力向上を目指す。								
分掌がめざす生徒の姿	分掌目標Plan	2学期の成果と課題・提言	主な活動 Do	1月	2月	3月	到達目標	評価基準 Check	成果と課題 提言	
生涯、 学び続ける生徒を目指す	学習規律の徹底	姿勢と学力の関係 見本を示す良いところなどを褒める 「話す」「聞く」の指標の見直し？	話す・聞くのスキル、よい姿勢の意識向上	話す・聞くの指標を、各教室に掲示する。 話す・聞くの指標と姿勢を意識した授業を全教科・全領域で共通実践していく。			生徒に話す・聞く、よい姿勢を意識させる授業ができる。	3月には聞く・話す・取り組む姿勢がよくなっている。		
				姿勢強化週間における学習委員の具体的な取り組みを行う。						生徒に話す・聞くについて適切な評価を返すことができる。
				「話す」「聞く」の指標の検討						
	読書活動の推進	学習環境整備の強化 授業開始前に教室に目を配る。ごみなどをそのまま放っておかない。ワークシートなどをゴミ箱に入れさせない 昼休憩に入る前に机の整理整頓をさせる 全員で取り組みましょう！	学習環境整備時間の徹底	教室の学習環境(ロッカー・机の中・掲示物)が整理整頓されているように指導していく。			教室掲示が全クラス統一できる。 ロッカー、机の中の整理整頓させる指導ができる。 2分前に教室に入り、授業準備ができています。	教室の整備		
				2分前着席の徹底						
情報（放送・掲示）の管理活用	掲示物の管理、放送のないよう充実 掲示物を見たり放送を聞いたりして考えて行動できるように	放送、掲示を利用して生徒への情報提供	図書委員会を中心とした生徒への読書の啓発 授業(言語活動、地域教材、調べ学習など)における図書館活用の来年度に向けての計画作成 図書館の環境整備			生徒が毎月3冊以上本を読んでいる	生徒が毎月3冊以上本を読んだ(生徒へのアンケートより)			
			教科における図書館利用調査と各教科の年間指導計画調べ 生徒へのアンケート(2月)							
				昼の放送の実施、掲示物の管理をする。			当番活動を忘れずすることができた	情報委員アンケートより聞き取りやすい放送をすることができた。		
正確な情報を伝えるために、放送の仕方・機器の扱い方の徹底				来年度に向けて、掲示場所、掲示板の整備を行う。			掲示の計画の提案と管理ができた			
生徒の掲示場所の分担と掲示の仕方と管理の徹底										

道徳教育の推進	大人も意識して行動 年間指導計画に沿って授業を 実践する	全教科全領域における道徳教育の実施	学校行事を通して、集団での存在意義を意識させ、社会の形成に主体的に参画する態度を育てる。			日常のルール・マナー・モラルを大切にする生徒を育成する。	年間35回以上授業を行った。
			年間指導計画に沿った授業の実践				
			・思いやりの心を持つ2－(2)	・よりよい生き方を求めて1－(4)	・感謝の心を持つ2－(6)		