

学校教育目標	校訓「みずから学び、みずから鍛え、みんなと生きる」を体現する生徒の育成				
重点努力事項	(1)質の高い授業を実践することによって基礎・基本の徹底と思考力・判断力・表現力の育成をバランスよく図り、自ら課題意識を持って友と高め合うことのできる生徒を育成する。 (2)あらゆる教育活動を通じて辛抱・我慢する心、困難に打ち勝つことのできる精神力、自己コントロールできる力を鍛え、強くたくましい心と体を育成する。 (3)人のために自分には何ができるかを考え行動することが、最終的に自己理解や自分を大切にすることにつながることを実感させ、将来の進路選択への展望を持たせる。				
分掌重点目標	自ら進んで学び続けようとする生徒を育てる。 自分で情報を知り、友達とよりよく生活できる生徒を育てる。				
柱となる活動	活動へ向けての努力事項 Do	到達目標	評価基準 Check	成果と課題 Do & Check	来年度への提言 Action
みずから学ぶ活動	◎学習規律・学ぶ姿勢の徹底 ・自ら学ぼうとする心を育てる。 ◎家庭学習の定着と向上 ・学習の定着と自ら課題解決しようとする力を育てる。 ◎読書活動の充実 ・質の高い読書活動の充実。 ・図書館の機能の充実 ○学習規律向上係 ○学校図書活用推進係	・クラスが落ち着いた学習環境になる。 ・勉強をする意義が分かり、意欲的な学習態度がみられる。 ・形骸化せず、意味を持って取り組むことができる。 ・生徒が1か月に3冊以上本を読む。 ・教員が授業などで書籍、新聞を含めて図書館利用ができる。	〈教職員質問紙〉 生徒に話す・聞く、姿勢、声の大きさを意識させる授業ができた。 家庭学習の習慣が身に着いた。 (図書アンケート) ・生徒が1か月に平均3冊以上本を読んでいる。 ・授業等で図書館、書籍、新聞等を活用した。(60%)		
みずから鍛える活動	◎学習環境、学級掲示・時間の徹底 ・身の回りの整理整頓や二分前着席など自己管理する力を育む。 ◎放送、校内掲示の充実 ・自分で聞いたり見たりすることで、自主的に行動できる力を養う。 ○学習規律向上係 ○情報(放送・掲示)の管理活用係	・教員の指導が必要なく、授業に向かう気持ちが高まる。 ・校内放送で、生徒に正確な情報を分かりやすく提供できる。 ・校内の掲示物が分かりやすく掲示、管理できる。	必要最低限の教室掲示が全クラス統一できた。 ロッカー、机の中の整理整頓をしている。 授業開始2分前には授業に出て、終了時刻を守った。 昼の放送放送は正確な情報をわかりやすく提供している。 校内・教室内の掲示物は適切に管理されている。		
みんなと生きる活動	◎全教科全領域における道徳教育の実践と充実 ・ルール・マナー・モラルを大切にすることを育てる。 ・情報モラルの向上 ◎文化祭を通しての学校の活性化 ・文化的な学習活動の推進と、学校・学年・学級の集団づくり。 ○心をはぐむ道徳教育係 ○文化祭行事への積極参加	・時と場に応じた適切な言動をとることができる。 ・学校・学年・学級単位での集団づくりが強まる。	・社会のルール、マナー、モラルを大切にしている。 ・道徳の学習は学ぶことが多い。 学校行事を通して自分の役割を果たすことができた。		