

令和3年度岩美中学校（特別活動）部 2学期マネジメント

理想とする生徒像	年間目標	① ジリツ（自立・自律）した行動をとることができる。
ジリツ（自立・自律）した組織のために行動できる生徒		② 学級や学年での人間関係を広げることができる。 ③ 組織のために何ができるか考えて行動できる。

目標番号	2学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	8月・9月	10月	11月	12月
①・③	集会を活用したリーダー育成 ◎生徒質問紙「私は、生徒会・委員会活動によって学校がよりよくなったと感じる」で「そう思う」45%	月1回の全校集会に向けての準備・指導 生徒主体の学年集会の準備・指導 集会や呼びかけに対する振り返りの準備・実施	岸根・谷口・村上				
②・③	縦割りクラスミーティング ◎学級力アンケートで平均70% ◎i-Check「学級の規範意識」関連の項目肯定値70%以上	正副室長への指導 学級力アンケートの実施 日程・時間などの調整	谷口・村上				
②・③	愛郷活動の実施 ◎生徒質問紙「私は、地域行事（運動会、祭り、公民館行事）や校内ボランティアに参加している」肯定的回答70%	JRC委員・ボランティアへの指導	義仲・谷口				
①・③	部長会の実施 ◎部長としての責任感を自覚し、行動に移すことができるような部長会を実施できたか。	月1回の部長会の準備 部長への指導（特にルールやマナー） 部長会での取り組みの共通理解・実施	宮本 全職員				
②	ふれあいタイムの活用 ◎SSTを目的としたふれあいタイムの活用。 ◎縦割りを生かしたふれあいタイムの実施。	日程・時間などの調整 リーダーとなる生徒への指導 ふれあいタイムに関する情報共有	岸根・谷口・村上 全職員				