

# 令和3年度岩美中学校 生活指導部 2学期マネジメント

理想とする生徒像		年間目標	① 基本的な生活習慣の確立・構築				
自分から責任を持って行動し、自らコントロールすることができ、充実した学校生活を送ることができる生徒			② 自ら状況や環境、実態を把握し、自分をコントロールできる生活を実践していく				
③ 生活の充実と自立を実感できるとともに、現状を正しく把握し、次年度以降に向けて目標を立て、実践していく。							
目標番号	2学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	8,9月	10月	11月	12月
①	生活習慣の構築 (続) (・学校に元気よく登校してくる。) ・挨拶、服装、提出物、給食、掃除など正しい学校生活のリズムを作っていく。 ○さわやかな挨拶を自分からすることができる。 ○自分の生活をよりよくしようとする	○専門委員会の呼びかけ。 ○挨拶運動の強化とプロジェクトの実施。 ○生活振り返りアンケートで立てた目標を達成する。 〈生活振り返りアンケート〉 ○ルールを守れていますか 肯定的評価[95%] ○無言掃除ができていますか 肯定的評価「92%」 時間いっぱい隅々まで 肯定的評価 [92%]	黒岩 坂田 +各委員会担当	フォーサイトに目標を書く。 →アンケート結果をもとに	各専門委員会で仕事の確認、呼びかけ、活動内容の実施	挨拶運動	生活振り返りアンケート実施・振り返り・目標設定
②	睡眠時間の確保、メディアの使用時間の削減及び家庭学習時間の確保を目的としたフォーサイトの有効活用	生活リズム定着強化週間の設定 (フォーサイトの記述の活用) 〈生活振り返りアンケート〉 ○睡眠時間 7時間以上 [65%] ○メディア使用時間2時間以内 [65%]	浅井		強化週間 (睡眠時間)	委員長が掲げた数値目標を達成する。	強化週間 (家庭学習時間 メディア使用時間)
②	自己肯定感の向上 ・受容と愛情 ・かかわり あいと感謝	“いいところ見つけ”の実践→発信【ほめる】 【生徒質問紙】私は、友達や先生から大切にされていると感じる。(85~90%)	黒岩 坂田	月1回5~10分、いいところ見つけの記入	生徒への言葉かけなど		振り返り いいところみつけの記入 いいところみつけの内容を生徒に返す。
②	委員会による「企画→実践・発信→振り返り活動」の活動の支援し、その活性化に努める。	1委員会1企画の実践 〈生活振り返りアンケート〉 委員会や係活動において、自分たちで考えた取り組みに、積極的に取り組んだ。 [60%]	各担当	第1回専門委員会 企画・立案 /	プロジェクト実施	実践	委員長が掲げた数値目標を達成する。 振り返り
①	生徒と寄り添う時間の確保	* 昼休憩時 学級担任→13:20まで教室で生徒と共に 担任外 →校内巡視のポイントの徹底	黒岩 山川	i-checkの友達の質問項目 ○あなたの気持ちを分かろうとする先生がいる。 肯定的回答5・4 [65%] ○本当につらいことがあったとき、それを学校の先生に相談できますか。 肯定的回答5・4 [65%]	教育相談アンケート実施 → 教育相談	継続実践	
②	食育指導のサポートをする。 ・給食の完食日数を1日でも多くする。 ・感謝の気持ちを持って食事をする。	○プロジェクトの実施と呼びかけ。 ○食事のマナーや大切さのアナウンスを何度か行う。	福田	給食中の見回りと食育講義	プロジェクト実施予定		発信 (たより等)