

平成28年度 3学期 特別活動部マネジメント								
学校教育目標	校訓「みずから学び、みずから鍛え、みんなと生きる」を体现する生徒の育成							
重点努力目標	(1)アクティブ・ラーニングの視点に基づいた授業を実践することによって、基礎・基本の徹底と思考力・判断力・表現力の向上をバランスよく図り、自ら課題意識を持って主体的に学習に臨み、友と高め合うことのできる生徒を育成する。 (2)失敗を恐れず挑戦する気概、辛抱・我慢して困難に打ち勝つ精神力、怠惰に流されず自己コントロールできる力をすべての教育活動を通じて鍛え、強くたくましい心と体を備えた生徒を育成する。 (3)学級や部活動、また地域社会との関わりの中で人に喜んでもらうために自分には何が出来るかを考え行動することが、結果的に自己理解や自分を大切にすることにつながることを実感させ、夢や希望、やる気を持った生徒を育成する。							
分掌重点目標	他者を思いやる力・他者とうまくやっていく力を育てる 困難に立ち向かい、打ち克つ心を育てる							
柱となる活動	常時活動	1月	2月	3月	到達目標	評価基準 (Check)	成果と課題 Do&Check	新年度への提言 Action
みずから学ぶ活動	縦割り ・解団式で1・2年生のつながり、2年生のリーダー育成。 ・大きな行事以外の関わり(勉強応援・先輩から後輩への助言) ⇒正副室長に縦割りでできること、3年生に向けてしたいことを考 生徒会だよりだより、ホームページ更新、帰りの放	学級生徒会 運動会シンボル作 正副室長	縦割り解団式 定例部長会	学級生徒会クラスミーティング(C&A) 卒業生を送る会エール 正副室長 3年生を送る会 リーダー研修会	・各場面において、問題を自分のこととしてとらえる姿勢を持つことができる。 ・団員が、リーダーとしての自覚を持って取り組むことができる。 ・生徒がお互いに支えあう雰囲気をつくることができる。 ・各場面において、問題を自分のこ ・学校・学級が活性化する。 ・学校・学級が活性化する。 ・目標に対する課題設定を行うことができる。	(保)学級集団活動(学活、学級学年学校行事)で生徒は生き生きと活動している。(80%) (教)応援団活動は充実している。(85%) (生)私は、生徒会・委員会活動・縦割り活動によって学校が活性化している。(80%) (教)生徒会活動、専門委員会活動を利用したフォローの育成(80%) (教)縦割り・仲間作り活動を生かしたつながりの育成(80%) (教)仲間作り活動や学級活動などを利用した協調性問題解決能力の育成(70%) (生)私は、生徒会・委員会活動・縦割り活動によって学校が活性化したと感じている。(80%)		
みずから鍛える活動		後期中間専門委員 縦割り解団式	縦割り解団式 定例部長会	後期第3回専門委 定例部長会	・活動の場において、異学年との交流を積極的に行うことができる。 ・活動の場において、異学年との交流を積極的に行うことができる。 ・先輩・後輩関係がしっかりしている。 ・部活動開始時間を終学活10分以内に行うことができる。	(生)私は、生徒会・委員会活動・縦割り活動によって学校が活性化したと感じている。(80%) (教)縦割り・仲間作り活動を生かしたつながりの育成(80%) (生)私は部活でしんどい場面でも、諦めずに頑張っている。(85%) (教)部活動を通して、生徒の心技体を鍛えようと努めた。(85%)		
みんなと生きる活動	QU検査の検証・検証結果による取り組み ペットボトルキャップ、プラタブの回収 日々のソーシャルスキルトレーニング(短学活、ふ	QU 検証締め切り(2/6) プラタブ車いす贈 愛郷活動(2月)			・全教職員がQ-U結果を共通認識できる。 ・ボランティア活動に自主的に参加できる。 ・地域や社会に積極的に貢献することができる。 ・その場に適したあいさつや反応をすることができる ・学校・学級が活性化する。 ・目標に対する課題設定を行うことができる。	(教)Q-Uによる検証実践、ソーシャルスキルトレーニングの活用。(70%) (生)私は、地域行事や校内ボランティアに参加している。(80%) (教)JRC活動は充実している。(85%) (生)私は、地域の人に出会ったらあいさつをしている。(80%) (生)私は、生徒会・委員会活動・縦割り活動によって学校が活性化したと感じている。(80%) (教)縦割り・仲間作り活動を生かしたつながりの育成(70%)		