平成30年度 地域連携部 年間マネジメント _{岩美町立岩美中学校}						
学校教育	育目標	校訓「みずから学び、みずから鍛え、みんなと生きる」を体現する生徒の育成				
(1)20年先を見据えた教育の推進(長期的学力向上) 重点努力事項 (2)3年間で力をつける岩美中教育の実践(短期的学力向上) (3)学校不適応への対応力アップ						
・将来への夢や目標を持ち、進路実現に向けて学習に取り組む生徒の育成 分掌重点目標 ・困難なことから逃げず、友達とその課題について乗り越えようとする生徒の育成 ・地域とのつながりを大切にし、地元に貢献しようと動くことができる生徒の育成						
柱となる活動		活動へ向けての努力事項 Do	到達目標	評価基準 Check	成果と課題 Do&Check	来年度への提言 Action
みずから学ぶ活動	・1: ・2:	学年のキャリア学習をとおして、将来への目標を持ち、進路実現けて学習に取り組む生徒の育成年 ふるさと先生とともに ・ 職業調べ年 ワクワクチャレンジ in IWAMI(職場体験学習) ・ 先輩に学ぶ・ 修学旅行に向けて年 修学旅行 ・ 土曜日補充学習	・将来への具体的な夢や目標を持つことができる。		・2学期生徒アンケートの結果で、73%の 生徒が肯定的評価を している。 ・志を立てる取り組み を全学年で行うことが できた。	・生徒が企画・運営・ 実行できる場面を作 り、経験をさせていく。 (総合的な学習におい ても)
みずから鍛える活動	できた・生・生・学 のチれに	ディアとの付き合い方を考え、視聴時間等のコントロールを自ら る生徒の育成 徒、保護者へのメディアとの付き合い方の啓発 活日誌へ記録し、自己評価 活等でメディアとの付き合い方の内容を扱う ヤレンジデー(毎月第二、第四水曜日)で挑戦する目標を定め、そ 向けて努力する生徒の育成 報委員会と連携	接する時間を2時間以内とする。	・平日のメディアと 接する時間2時間 以内が60% ・実施率8割		・チャレンジデーの方向性も検討しながら、学習以外のメディア時間を減らす方策を立てていきたい。
みんなと生きる活動	・ では、・ では、<	域行事に積極的に参加し、地域から期待される生徒の育成 区長の生徒を中心として、参加、役割分担等を自主的に 行町区別生徒会の運営 休みボランティア体験教室への積極的参加(特に3年生) 校種との交流をとおして、関わることの大切さを学ぼうとする生 育成 ちゃんふれあい体験、小6・中2交流会、体験入学など にでも気持ちの良いあいさつができる生徒の育成 鷲島いさつ見守り隊 鷲見守りDAY	極的な参加 ・体験を通してて変化が起きる ・登下校中、校内	・参加についての 肯定的評価75% 以上 ・感想による 青定 的記述8割 ・参加者から地域での聞き取り(肯定 的な評価)	・アンケートが実施できなかった。 ・生徒アンケートでボランティア参加は71% ※数値は低くなってきている。 ・生徒アンケートで挨 拶をしているは93% ※数値は低くなってきている。	・地域貢献できる場面を設定していきたい。