

平成31年度岩美町立岩美中学校 学校活性化プロジェクトシート (案)

| 【学校教育目標】 「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる生徒」の体現 | | 【重点目標】 ①学力向上 ②学校不適応対策 ③生徒会活動の活性化 | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|--|----------|
| | 分掌目標 (分掌の目指す生徒像) | 現状と課題 | 解決するための結果目標 | 年度末 振り返り |
| 地域連携部 | 自分たちで企画・運営し、よりよい集団を目指し動く生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ・他の生徒との関わり、他の生徒のために動く生徒が少ない。 ・自分のこともきちんとできない。 ・テレビ・ゲームの時間が長い。コントロールができていない。 | <ul style="list-style-type: none"> ① 子どもに任せる場面を学期に1回設定する。 | |
| 学習指導部 | 自己管理ができるようになり、学力が向上する生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ・成功体験(学習してよかったという)成功体験が少ない。 ・ゲーム等による生活習慣の乱れ ・支援が必要が生徒と鍛えなければならない生徒との区別 | <ul style="list-style-type: none"> ① フォーサイトに目標を立てて計画的に学習に取り組める。 ② メディア等のルールを決めて守ることができる。 ③ 来年度進級認定で100点以下の生徒が減少する。 | |
| 生活指導部 | 自己決定し、責任を持って行動できる生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ・受け身的な行動が多い。 ・自分の学び、政党に対する価値観を知ることなく生活している。 | <ul style="list-style-type: none"> ① よりよい生活、より充実した生活を送るために自ら考えて行動できる生徒の育成 ② 各分掌に係る委員会活動の活性化 ③ 悩みを打ち明けることができる教師と生徒の信頼関係づくり | |
| 特別活動部 | 協調性があり、自己管理ができる生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ・低学力の生徒が多い。 ・やるべきことができない生徒が多い ・クラス間のつながり(横のつながり)が弱い | <ul style="list-style-type: none"> ① 誰とでも関わることができ、一緒に活動できる。 ② 学習時間、メディア時間の目標が守れる。 ③ フォーサイトを活用して自分で計画を立て、実行できる。 | |
| 総務・管理部 | 自己管理能力が高い生徒 | <ul style="list-style-type: none"> ・落とし物の持ち主が見つからない。物を大切にしていない。 ・会話が文章にならない(単語での会話) ・整理整頓が苦手な生徒が多い。 | <ul style="list-style-type: none"> ① 整理整頓させる。 ② 物を大切にさせる。 ③ 文章で会話できるようにする。 | |