

平成26年度

学習指導部 年間分掌マネジメント

岩美町立岩美中学校

学校教育目標		生活のリズム（望ましい睡眠・食事のあり方、メディアとのつきあい方）、生活習慣（身だしなみ、清潔感、整理整頓）を定着させ、自主・自立の精神を養い、共生の精神を尊重する人間関係づくりを構築し、学力向上をめざす。								
重点努力事項		(1) 生活のリズムや生活習慣を身につけさせ、学習規律や学習態度の確立、学習習慣を定着させることによって、基礎学力の向上をめざす。 (2) 人間関係を育む学級経営、学習指導、学校行事、生徒会行事、部活動を通して、「学校生活が楽しくて満足している」と実感できる、共に生きる集団づくりをめざす。 (3) 生徒一人ひとりが、価値ある存在として実感することができ、自分の生き方に夢や希望、誇りをもって、「社会とどう向き合い、社会とどう関わっていくか」を形成し、自己実現を図っていくことのできる学校づくりをめざす。								
分掌重点目標		学び続ける生徒を育成する。（１）学習規律が徹底できる生徒（２）情報を基に、自主的に行動できる生徒								
H25年度 成果と課題 Do&C back	H26年度への 提言 Action	分掌がめざす生徒の姿	分掌目 標 Plan	主な活動 Do	活動へ向けての努力事項 Do	到達目標	評価基準(Check)	確認と評価 Do&C Check	改善への取 組 Action	
教職員質問紙 44 86% 学習委員の仕事として授業評価を返すクラスと返さないクラスがある。 授業の中では意識させるポイントを持って展開できていることが多い。 教科会で聞く話すを意識させるポイントをまとめる。 教職員質問紙 45 72% 教職員質問紙 49 89% みんな頑張っている。学習委員の働きかけもしている。 教職員質問紙 46 74% 45分授業が多すぎると実践に支障が出る。開始時刻は徹底できていることが多い。 教職員質問紙 47 33% 休憩時間、放課後に時間が取れない。会議が入ることがある。 本に触れる機会がない。朝読がない。 ICTに頼っていると本を使うことが減ってくる。バランスが難しい。 教職員質問紙 51 93% 管理の部分では今の状態で進めていくこと。 教職員質問紙 56 96% 情報委員の訂正しますがが多い。事前の調整・確認が必要である。	H26年度への 提言 Action	一生涯、 学び続ける生徒を目指す	学習規律の徹底	学習規律	・授業中の姿勢の徹底 聴く・書くときの姿勢 ・話す・聞くのスキルの向上 返事、声の大きさを意識する。	生徒に話す・聞く、姿勢、声の大きさを意識させる授業ができる。 生徒に話す・聞くについて適切な評価を返すことができる。	生徒に話す・聞く、姿勢、声の大きさを意識させる授業ができた。 生徒に話す・聞くについて適切な評価を返すことができた。			
				学習環境整備	・教室掲示物の徹底 ・ロッカー、机の中の整理整頓 ・ホワイトボードへの掲示、活用の徹底 ・時間厳守の徹底	教室掲示が全クラス統一できる。 ロッカー、机の中の整理整頓をさせる指導ができる。 2分前に教室に入り、授業準備ができている。	必要最低限の教室掲示が全クラス統一できた。 ロッカー、机の中の整理整頓を指導することができた。 黙想の時間に教室に入り、指導ができた。			
				図書館の利用推進	読書環境の整備	・朝の読書 ・図書館利用の推進（生徒・職員） ・利用しやすい図書館づくり	生徒が学期に2冊以上本を読む。 授業等で図書館利用、図書館の書籍、新聞等を活用することができる。	生徒が学期に2冊以上本を読むことができた。 授業等で図書館利用、図書館の書籍、新聞等を活用することができた。		
			情報（放送・掲示）の管理活用	放送、掲示を利用した生徒への情報提供	・校内放送 ・校内、教室内掲示の管理	生徒に正確な情報を提供できる。 校内・教室内掲示の管理ができる。 進路、学年、委員会の掲示場所の設定。	放送、掲示を使って情報提供ができた。 掲示物の管理ができた。 進路、学年、委員会の掲示場所の設定ができた。			