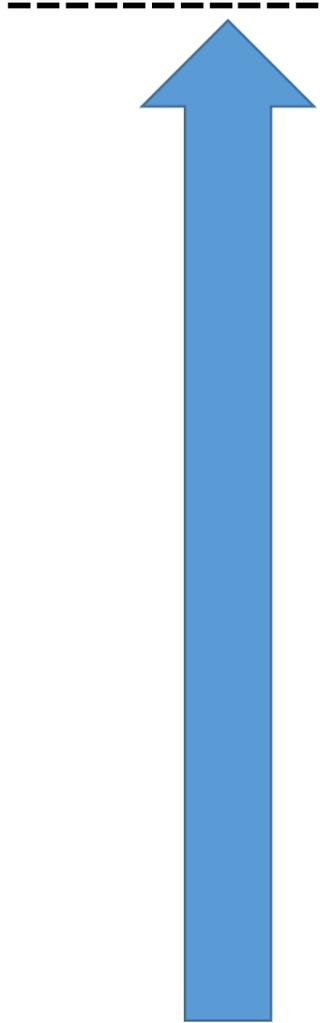


令和4年度岩美中学校 プロジェクトシート（企画運営部）

【学校教育目標】
 感謝の心を持ち、「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる」を体現する生徒の育成

【分掌目標による生徒像】
 自治的活動を行うことができ、より良く成長していこうとする生徒集団



【生徒の現状】

- ・自立、自律ができていない生徒もいる。
- ・自分で考え、行動できていない生徒も少なくない。
- ・からかいやちょっかいなど幼い関わり方をする生徒がいる。
- ・リーダー・フォロワーともに育ちつつあるが、まだ不十分である。

(STEP1)
仲間づくりを徹底していく。

(STEP2)
特別活動部との連携を密にし、生徒会を中心とした自治的活動を実践していく。

(STEP3)
活動の取り組みを振り返らせ、自分自身の変容を客観的にとらえ、次の目標・志を設定し、計画を立てさせる。

- ①時間の確保、年間の取り組みの可視化を工夫するなどして、PDCAサイクルを確立する。
- ②自分自身の取り組みを客観的に捉えさせることで具体的な姿をイメージさせ、実現に向けての具体的な取り組みを考えさせる。
- ③「志を立てる」ことを中心に置き、「ありたい自分の姿」に近づいていけるよう意識させる。

- ①年間を通して、計画的な仲間づくり活動を実践していく。（様々な制約の中でも工夫して）
- ②スモールステップで、生徒がPDCAサイクルで活動していく場面を設定していく。
- ③学年間だけでなく、他学年との仲間づくり活動も実践していく。（縦割り活動の企画・実践）

- ①年間を通して、週1回の意見交換の時間を設定し、教員間の意識をすり合わせる。
- ②月に1回の全校集会、もしくは、生徒集会で、生徒会のリーダーから生徒に働きかける活動を実践する。
- ③生徒会活動などの全校の取り組みについて、教員同士、学年内で情報の共有を意識する。

平成31年度岩美町立岩美中学校 学校活性化プロジェクトシート (案)

【学校教育目標】 「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる生徒」の体現		【重点目標】 ①学力向上 ②学校不適応対策		
分掌目標 (分掌の目指す生徒像)	現状と課題	解決するための結果目標	結果目標を達成するための行動目標	年度末 振り返り
地域連携部			①	
			②	
			③	
学習指導部			①	
			②	
			③	
生活指導部			①	
			②	
			③	
特別活動部			①	
			②	
			③	
総務・管理部			①	
			②	
			③	