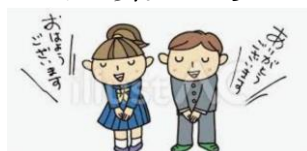


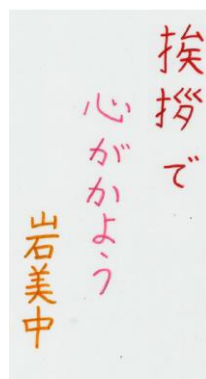
『challenge』



令和4年6月27日
文責 安井 仁

目標達成のために・・・

4月。私が岩美中に転勤してきて一番感心したことは2・3年生の生徒みなさんのあいさつでした。すれ違うたびに何人もの生徒が「おはようございます」「こんにちは」と爽やかにあいさつをしてくれたのを今でも覚えています。入学当初1年生は、学校生活に慣れるのが精一杯と感じてなかなか自分からあいさつすることもできず、声も小さかったのですが、宿泊研修や生徒会・保護者のあいさつ運動、部活動など日々の生活の中で少しずつですがよい方向に変化しています。特に一番変化したのは、正副室長の意識です。正副室長の取り組みとして、あいさつ標語を募集してよいものを掲示したり、毎朝各学級を回りあいさつ運動をしたりしています。どうしたらみんながあいさつを自発的にするようになるのか、そのために自分たちができることは何なのかを考え、実践しているのです。この試行錯誤こそがかけがえのない経験となるのではないのでしょうか。



2組 安田瑠菜さん作

しかし、あいさつをすること、させることが目標ではありません。あいさつは互いの存在を認め、尊重し合い、そして安心感や信頼感を高めるための手段だと思ふのです。大きな声でのあいさつも素晴らしいですが、会釈だけでも素晴らしいあいさつなのです。少し前の話になりますが、地域の方から「岩美中の生徒さんは気持ちのよいあいさつをしてくれる」とお褒めの言葉をいただきました。しかしその一方で「あいさつをしても下を向いていて反応がない」とか「授業のあいさつはよかったが、それ以外は・・・」という声も聞こえてきます。学校だけでなく、ご家庭や地域でもあいさつが当たり前になるよう、「いつでも」「どこでも」「誰にでも」を継続し、本当の意味でのあいさつのできる人に成長してほしいと思います。

保護者の方にお願ひがあります。

6月29日（水）に1組、7月6日（水）に2組、13日（水）に3組のPTAによる若鷲あいさつ見守り隊活動があります。（7:30～8:00）学校の活性化や普段の岩美中生の様子を見るよい機会でもありますので短時間でもよいので、可能な限り参加していただけると幸いです。朝から暑いことが予想されますが、ご協力宜しくお願ひ致します。



3年生保護者による若鷲あいさつ見守り隊

あいがとうの力

あいさつとは少し違いますが、「ありがとう」も素敵な言葉です。学級でプリントを配ると、前列の生徒で何人かは「ありがとうございます」と言ってくれる人がいます。それはプリントを配るといふ教員の当たり前の行為に感謝の気持ちを感じることができるということです。たった10文字の言葉でこちらもうれしい気持ちになります。きっとそういう些細なことに対しても感謝の気持ちを持てるお子さんの周りには、私と同じようにうれしい気持ちが溢れているのではないのでしょうか。そんな「ありがとう」が飛び交う教室や学校になるといいなと思います。我々大人も感謝の気持ちをきちんと表現し、「ありがとう」の輪を広げていきたいものです。

7月の行事予定

日	曜	校 内	日	曜	校 内
1	金	部活なし 質問教室③(16:25~17:00 各教室)	16	土	
2	土		17	日	
3	日		18	月	祝日「海の日」
4	月	部活なし 1学期末テスト<第1日:5教科>	19	火	
5	火	1学期期末テスト<第2日:4教科>	20	水	1学期末PTA懇談会<第1日> 部活なし
6	水	若鷺あいさつ見守り隊活動 7:30~8:00 校門 若鷺の坂 1-2PTA 担当 部活なし	21	木	第2回町区別生徒会 1学期末PTA懇談会<第2日> 部活なし
7	木	1学期末生活振り返りアンケート	22	金	7月生徒集 1学期終業式 学年集会 駅伝部結団式
8	金	1年内科検診	23	土	県中学総体<第1日>
9	土		24	日	県中学総体<第2日>
10	日		25	月	県中学総体<第3日>
11	月	☆夏の交通安全県民運動 (～7/20(水)まで)	26	火	
12	火	1年喫煙防止教室 (6限:若鷺ホール ※講師:廣岡学校薬剤師)	27	水	部活なし
13	水	若鷺あいさつ見守り隊活動 7:30~8:00 校門 若鷺の坂 1-3PTA 担当 部活なし	28	木	
14	木	期末個別教育相談<第1日> ☆7月チャレンジデー	29	金	全日本吹奏楽コンクール鳥取県大会
15	金	期末個別教育相談<第2日> 激励会(県中総体)	30	土	
			31	日	

※8月26日(金)2学期始業式

宿泊研修写真について

大変お待たせしましたが、宿泊研修の写真が出来上がりました。ご注文されたご家庭には本日配布していますのでご確認ください。