

令和4年度岩美中学校 学習指導部 1学期マネジメント							
理想とする生徒像			年間目標	①フォーサイトを学習のために活用し、計画的に家庭学習に取り組む。			
○計画を立て、主体的に学習に取り組み学力が向上する生徒				②ルールの中でもメディア利用、情報モラルの意識向上と保護者への啓発を充実させる。			
				③委員会活動による学習・読書環境の整備と授業を生かした家庭学習を習慣化する。			
目標番号	1学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	4月	5月	6月	7月
①	自分のレベルに応じてフォーサイトを活用させる。 ◎1日の行動計画、一言随筆欄、一週間のふりかえりを書くことができる。（全校生徒がフォーサイト手帳レベル1を達成する）	・終学活で班チェック、教員により机間指導を行い、全員に記入させる。 月1回程度、教員がフォーサイトを点検する。ふれあいタイムでフォーサイト記入時に工夫した点などを話合わせる。	宮本				
			宮本	↔	↔	↔	↔
	テスト前の学習計画を立てる時間を確保し、計画を丁寧に立てる。 ◎テスト計画が立てられている	テスト前に学習計画を立てる時間を確保し、計画を作成させる。（学活やふれあいタイムの活用）	宮本 八木谷	↔		↔	
	授業時にフォーサイトを持ち歩き、教師は宿題や持ち物をメモさせる。 ◎第1回学校評価アンケートにおいて、「生徒はフォーサイトが家庭学習に役立ったと感じている。」(50%)	授業時にフォーサイトを持ち歩くように徹底する。 各教科でフォーサイトにメモを取る時間を取る。	宮本 宮本				
②	メディアに関するルールを家族で考え、ワークシートに記入させる。 ◎第一回学校評価アンケート、メディア、家庭学習の項目において肯定的評価70%以上	保護者向け文書を配布する。 チャレンジデー実施日に「町こメール」「防災無線」で連絡する。	米田	↔			
	情報モラルに関する学習を行う。 ◎道徳の授業を実施する	夏休み前に情報モラルを扱った道徳の授業を実施する。	米田				↔
	クロムブック使用のルール作りをする。 ◎「学校での使用のルール」「家庭での使用のルール」「オンライン授業のルール」を作成する。	ルール（案）を作成し、運営委員会や主任会で提案する。	米田				
③	学習委員を中心に学習規律を徹底させる。	朝の会で学習委員が忘れ物をしていないか呼びかけをし、忘れ物をした生徒を担当教員の所にいかせる。 学習委員会が毎朝ロッカーチェックを行う。	八木谷 八木谷				
	家庭学習で、授業の復習をする習慣を身につけさせる。	学期に1回以上に自学展を行う。（テスト前など）	黒田				
	基礎力テストを実施する。	定期テスト前に基礎力テストを実施する。	黒田	↔		↔	
	テスト期間の学力補充、質問教室を実施する。	テスト前に質問教室を開催し、学力補充を行う。	黒田	↔		↔	
	読書に親しませるために、フォーサイト手帳に読書記録をつけさせる。	図書委員会が月1回の点検を行う。	黒田	↔	↔	↔	↔

令和４年度岩美中学校 学習指導部 ２学期マネジメント		
理想とする生徒像	年 間 目 標	①フォーサイトを学習のために活用し、計画的に家庭学習に取り組む。
○計画を立て、主体的に学習に取り組み学力が向上する生徒		②ルールの中でもメディア利用、情報モラルの意識向上と保護者への啓発を充実させる。 ③委員会活動による学習・読書環境の整備と授業を生かした家庭学習を習慣化する。

目標番号	２学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	８・９月	１０月	１１月	１２月
①	１日の行動計画・行動記録、一言随筆欄、勉強時間記録、一週間のふりかえりを書く。 (全校生徒がフォーサイト手帳レベル１を達成する)	終学活で班チェック、教員により机間指導を行い、全員に記入させる。 委員会を活用し、フォーサイトに関する企画やフォーサイト月間などを設ける。	宮本				
	フォーサイトの月別カレンダーに、行事予定や提出物の締め切り日などをメモさせ、見通しを持って学習する。	・月末、月初めの朝学活や終学活で、行事予定をメモさせる。 ・移動教室ではフォーサイトを持って移	宮本				
	学力が定着するような、テスト計画とテスト振り返りをする。	テスト前に学習計画を立てる時間を確保し、計画を作成させる。 (学活やふれあいタイムの活用)	八木谷				
②	家庭でチャレンジデーを徹底できるような啓発活動。 (１学期保護者質問紙、お子さんはメディア時間が２時間以内である肯定的評価５４％)	・防災無線での連絡。 ・文化祭展示の活用。	米田				
	道徳や学活を活用し、情報モラルの授業を充実させる。	・道徳、学活、長期休業前を活用する。 ・SNSトラブルに関する事例を複数扱うようにする。	米田				
	クロムブック利用のルールを徹底させる。 「学校での使用のルール」 「家庭での使用のルール」	・担任、教科担任による定期的なルール確認の呼びかけ。 ・授業中の机間指導の徹底。	米田				
③	学習委員を中心に学習環境・学習規律を徹底させる。	学習委員による、朝学活でのロッカーチェックと忘れ物チェック。終学活の教室整備の徹底。 学習委員による学習規律向上に向けての企画。(授業態度・黙想など)	八木谷 宮本				
	クロムブックの持ち帰りを利用し、授業の復習をする習慣を身につけさせる。 長期休業の持ち帰りも実施する。	毎週のクロム持ち帰り。 →eポート、タブレットドリル、らっこたんの活用。 →タブレット持ち帰りについての生徒アンケート実施	黒田 米田				
	基礎力テストを実施する。	定期テスト前に基礎力テストを実施し、生徒・教員ともに振り返りをす	黒田				
	テスト期間の学力補充、質問教室を実施する。	テスト前に質問教室を開催し、学力補充を行う。	黒田				
	読書に親しませるために、フォーサイト手帳に読書記録をつけさせる。	図書委員会の点検。 国語科との連携。	黒田				
							