

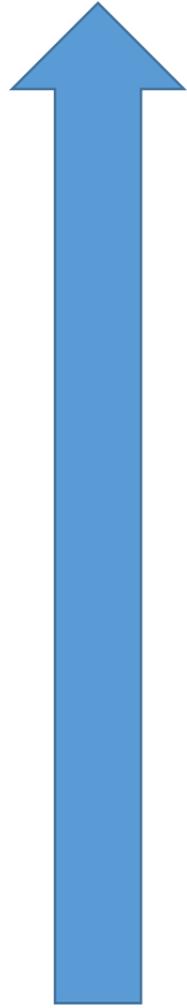
令和4年度岩美中学校 特別活動部 プロジェクトシート

【学校教育目標】

感謝の心を持ち、「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる」
を体現する生徒の育成

【分掌目標による生徒像】

ジリツ（自立・自律）した生徒、
そして自治的集団



(STEP3)
集団のために何が
できるか考えて
行動することが
できる。また、
それを支える
ことができる。

- ①集団としての目標の設定，振り返りの機会を設けることで，集団としての課題に気づく力を育てる。
- ②異学年交流の場を設定し，人間関係を広げるきっかけを提供する。
- ③学校全体のリーダー・フォロワー育成。

(STEP2)
自分の意見を
周りに発信し
ていくことが
できる。

- ①お互いの良いところに気づかせ合う活動を通して，行動化を促す。
- ②生徒が意見を発信する場の工夫。
- ③リーダー・フォロワーとしての自覚を持たせ，どう行動していくか考えさせる。

(STEP1)
集団の抱える
課題について，
自分なりの
価値観を持つ
ことができる。

- ①自己開示，そしてそれを認め合う場面の設定。
- ②集団が抱える課題について考える機会を設けることで，自分の意見を持たせる。
- ③個人目標の設定，振り返りの機会を設けることで，身の回りの課題に気づく力を育てる。

【生徒の現状】

- ・主体性が低く，自ら行動を起こそうとする生徒が少ない
- ・リーダーとそれ以外の生徒で二極化している。
- ・リーダーを支えるフォロワーの意識が低く，当事者意識が薄い。
- ・問題に気づき，解決していこうとする力が弱い。