

岩美中 図書館通信

令和5年度 第1号

令和5年5月16日
岩美中学校図書館

みなさん、新しい生活にも少しずつ慣れてきたでしょうか？

岩美中学校の図書館には、約15,400冊の蔵書があります。いろんなジャンルの本を置いてありますので、これまで読んだことのなかったものも手に取ってみませんか？ みなさんが「新しい一歩」を踏み出すのを応援します。



学校司書の中島です。

司書教諭の出田先生や図書委員と協力し、今年度は「NIE実践指定校」として新聞を活用した活動や、図書館専用ホームページの作成など、新しい試みを行っていきます。

昼休憩にほっと一息つきたい時なども、ぜひ来てくださいね♪



利用案内

- ◎ 開館時間 昼休憩 13:10～13:30
放課後 16:10～16:30
＊入口の札が「開館中」であれば利用できます。
- ◎ 貸出冊数 1人5冊まで
- ◎ 貸出期間 2週間（カウンターに返却期限を提示しています）
- ◎ 貸出方法 カウンターに借りたい本と貸出カードを持ってきて、「借ります」と申し出てください。
カードを忘れた時は、図書館にもバーコードを準備しています。
- ◎ 返却方法 カウンターに返したい本を持ってきて「返却します」と言ってください。
開館時間外の返却は、図書館入口の返却ポストに入れてください。



＊ルールとマナーを守って、みんなが過ごしやすい図書館にしていましょう。



図書館を たくさん利用しよう！

＊＊ 前年度の貸出データ ＊＊

- ・生徒貸出総冊数：7,505冊
- ・一人あたり貸出冊数：33.8冊

1年生各学級のオリエンテーションで4月18日～25日に行い、初めての貸出しをしました。その後も昼休憩などに借りにくる人が多くいます。これからも、たくさん利用してくださいね。

＜学年・クラス別貸出冊数：4月＞

学 年	1年生(97名)			2年生(78名)			3年生(61名)		
組	1組	2組	3組	1組	2組	3組	1組	2組	3組
貸出冊数	133	152	134	34	13	32	33	9	6
学年計	419			79			48		
合 計	546								



4月 貸出人気1位の本

「15歳のテロリスト」

松村 涼哉／著（メディアワークス文庫）

新宿駅爆破事件の容疑者は、15歳の少年だった。何が少年を凶行に駆り立てたのか。事件の裏に隠された、驚愕の真実とは？



★岩美中の「年間貸出ベスト10」に3年連続入った小説！

展示紹介① ★入口前の掲示板

ヨシタケ
シンスケ

の世界を楽しもう♪



📖 思わず考えちゃう

「孤独感を、どう解消するか」
「明日、すごいやる気を出す方法」
など、ヨシタケさんが思わず考えてしまったこととは？

ついつい考えすぎちゃうあなたに♡



＊展示本は、すべて貸出可。
カウンターに持ってきてね。



答えはひとつじゃないかも？

ちよっと目線を変えてみると、
新しい世界が見えてくる。

クスッと笑える。だけど奥が深い。

展示紹介② ★カウンター前

あさ どく
朝 読

おすすめ本



気持ちよく朝のスタートを切れるよう、
気軽に読めて心が「熱くなる」
「あたたまる」小説・エッセイ等を
集めました。

＊すべて貸出可



📖 5分後に笑えるどんでん返し （5分シリーズ）エブリスタ／編

一話が5分で読める、人気の“5分シリーズ”
小説投稿サイト「エブリスタ」に投稿された短編から
厳選した、全15話。意外すぎるオチに驚くかも！



📖 朝読むと元気をくれる56の言葉 西沢 泰生／著

元気がもらえる言葉と、明るい気分になれる世界の
絶景写真を添えた名言集。
朝の憂うつな気分を軽くしたい人に、ぜひ。



📖 家族だから愛したんじゃない、 愛したのが家族だった 岸田 奈美／著

車いすの母、障害のある弟、そして急逝した父との
日々をつづった自伝エッセイ。シリアスな現実を、笑
いに変えて乗り越える！



📖 栗山魂

栗山 英樹／著

⑨侍ジャパン監督としての活躍も記憶に新しい、栗
山さん。「したいな」ではなく「する」。人生を全力で
生きる熱い想いが伝わってきます。



📖 この世で一番大切な日 ～心温まる31の誕生日ストーリー～ 十川 ゆかり／著

全国から寄せられた、誕生日にまつわるエピソード集。優しくあたたかな気持ちになりたい人に。



📖 推し、燃ゆ 宇佐見 りん／著

「逃避でも依存でもない、推しは私の背骨だ。」
推し活はつらいこともある、でもそれ以上に熱くな
れる！2021年、芥川賞受賞作。



📖 スラムダンク勝利学 辻 秀一／著

「ただ、がんばるだけでは意味がない。」
スラムダンクの一場面をピックアップして、心理学的
に解説。劇画も満載で楽しめます♪

