

令和2年度岩美中学校 プロジェクトシート（企画運営部）

【学校教育目標】

「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる」生徒の体現

【分掌目標による生徒像】

自分たちで企画・運営し、より良い集団を旨ざし動く生徒。
①分からない問題に対して解決しようと実行し、学びを改善させようとする姿がある
②フォーサイト手帳を効果的に活用して、チャレンジしていこうとする姿がある
③志を持って行動に移すことができ、他の人の考えを調整していこうとする姿がある

(STEP3)

自分たちの1年間の取り組みを振り返らせ、自分自身の変容を客観的にとらえ、次年度の目標・志を設定し、計画を立てさせる。（STEP2が実践できなくても、自分自身の生き方・成長をPDCAサイクルで考えさせる）

- ①適宜、教員やリーダーの思いを伝えていく。
- ②自分自身の取り組みを客観的に捉えさせ、具体的な姿をイメージさせ、具体的な取り組みを考えさせる。
- ③志を意識させ、なりたい自分の姿に近づいていけるよう意識させる。

(STEP2)

STEP1で育んだスキルを使って、新たな課題を設定する際に、学校だけでなく、町・県、国に視点を向けさせるようにする。

- ①適宜、リーダーだけでなく、フォロワーの意見を集め、全体に返すようにする。
- ②総合の時間も活用しながら、スモールステップで、生徒がPDCAサイクルで活動していく場面を設定していく。
- ③総合の時間の学習を通して、学年の目標の姿を達成させるように意識させる。

(STEP1)

現状をもとに、各学年の目標に向かって、生徒が企画・運営・確認していく場面（PDCAサイクル）を設定する。

- ①適宜、教員やリーダーの思いを伝えていく。
- ②スモールステップで、生徒がPDCAサイクルで活動していく場面を設定していく。
- ③1年間の総合の時間の流れを表示する。

【生徒の現状】

- ・自立、自律ができていない生徒もいる
- ・テレビ、ゲームの時間が長い生徒が多く、家庭学習に積極的に取り組むことができていない
- ・からかいやちょっかいなどの関わり方をする生徒がいる
- ・リーダー的な生徒が育ってきているが、フォロワーを育てる必要がある

平成31年度岩美町立岩美中学校 学校活性化プロジェクトシート（案）

【学校教育目標】 「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる生徒」の体現		【重点目標】①学力向上 ②学校不適応対策			
分掌目標（分掌の目指す生徒像）		現状と課題	解決するための結果目標	結果目標を達成するための行動目標	年度末 振り返り
地域連携部				①	
				②	
				③	
学習指導部				①	
				②	
				③	
生活指導部				①	
				②	
				③	
特別活動部				①	
				②	
				③	
総務・管理部				①	
				②	
				③	