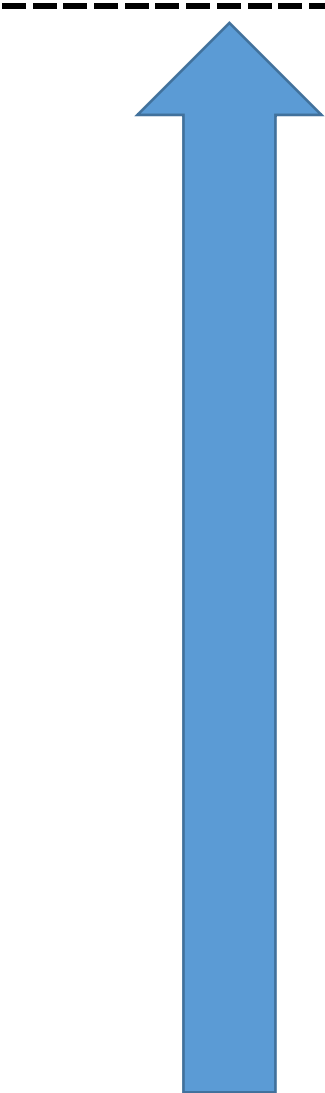


【学校教育目標】

「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる」生徒の体現

【分掌目標による生徒像】

○計画を立て、主体的に学習に取り組む学力が向上する生徒



(STEP3)
○低学力生徒の学習支援と
学習環境の整備

- ①学習委員を中心にロッカー整頓、2分前着席、黙想を徹底させる。
- ②テスト前の学力補充を充実させる
- ③図書館利用、読書活動を推進する

(STEP2)
○情報モラルの意識向上と保
護者啓発

- ①保護者啓発の講演会を開く
- ②長期休業前を中心に年間2回以上情報モラルを扱った道徳を実施する。
- ③

(STEP1)
○フォーサイトを学習の
ために活用し、計画的に
家庭学習に取り組む。

- ①帰りの会で相互チェックで書く癖をつける
- ②テスト前の学習計画を丁寧に立てる
- ③授業時にフォーサイトを持ち歩き、メモを取る

【生徒の現状】

- 授業での意欲と家庭学習の取り組みが釣り合っていない。
- 計画的に学習する力が弱い。
- メディア利用が多い。

平成31年度岩美町立岩美中学校 学校活性化プロジェクトシート（案）

【学校教育目標】 「自ら学び、自ら鍛え、みんなと生きる生徒」の体現		【重点目標】①学力向上 ②学校不適応対策			
分掌目標（分掌の目指す生徒像）		現状と課題	解決するための結果目標	結果目標を達成するための行動目標	年度末 振り返り
地域連携部				①	
				②	
				③	
学習指導部				①	
				②	
				③	
生活指導部				①	
				②	
				③	
特別活動部				①	
				②	
				③	
総務・管理部				①	
				②	
				③	