

令和２年度岩美中学校（学習指導）部 １学期マネジメント

理想とする生徒像 自己管理ができるようになり、学力が向上する生徒	年 間 目 標	① フォーサイトを学習のために活用し、計画的に家庭学習に取り組む
		② 情報モラルの意識向上と保護者啓発
		③ 低学力生徒の学習支援と学習環境の整備

目標 番号	１学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	4月	5月	6月	7月
①	帰りの会で相互チェックで書く癖をつける ◎フォーサイトを書いている	・１年生は実施した家庭学習の記録をフォーサイトを書く指導をする	八木谷				
		・2,3年生は、自分の本日の家庭学習の予定時間を書く指導をする	八木谷				
①	テスト前の学習計画を丁寧に立てる ◎テスト計画が立てられている ◎課題展を実施した(2回)	・テスト週間前に計画を立てる時間を取り、テスト週間中の学習計画を立てる	奥田				
		・テスト範囲は教室掲示とし、フォーサイトを書くよう指導する	奥田				
		・自分のわからないところを自学に取り組む(自学展の開催)	奥田				
①	授業時にフォーサイトを持ち歩き、メモを取る ◎生徒はフォーサイトが家庭学習に役立ったと感じている(80%)	授業時に必ずフォーサイトを準備する	奥田				
		授業時に教師が意識してフォーサイトを活用する	奥田				
②	保護者啓発の講演会を開く ◎一回以上保護者啓発の情報提供を行った	・お便りやHPなどを利用し保護者に情報提供を行う	義仲				
②	長期休業前を中心に年間2回以上情報モラルを扱った道徳を実施する。 ◎全学年で実施した	・夏休み前に情報モラルの単元を扱う。	八木谷				
③	学習委員を中心にロッカー整頓、2分前着席、黙想を徹底させる ◎学習委員の振り返りカードを用いて、90%達成している。 ◎プロジェクト終了時に100%が全クラスで達成できる。	・学習委員が活動し4月に2分前着席を徹底する。	八木谷				
		・学習委員が活動し5月に黙想を徹底する。	八木谷				
		・学習委員が活動し6月にロッカー整頓プロジェクトを行う。	八木谷				
③	テスト前の学力補充を充実させる ◎質問教室、学力補充を行った	・各学年で焦点生徒をピックアップし、保護者の協力を得る	奥田				
		・テスト前の質問教室で学習支援教室を開催し、学習の仕方や課題の取り組みを支援する。	奥田				
③	図書館利用、読書活動を推進する ◎プロジェクトを行い貸し出し冊数が増えた	・各階に学びを深める本を配架する	橋本 (奥田)				
		・図書委員会によるプロジェクトを行う	橋本 (奥田)				

令和 2 年度岩美中学校（ 学習指導 ） 部 2 学期マネジメント（案）

理想とする生徒像 自己管理ができるようになり、学力が向上する生徒	年 間 目 標	① フォーサイトに目標を立てて計画的に学習に取り組める。
		② メディア等のルールを決めて守ることができる。
		③ 来年度進級認定で100点以下の生徒が減少する。

目標 番号	2学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	8月・9月	10月	11月	12月		
①									
									
②				   					
					 				
③				 					
				 					
					 				

令和 2 年度岩美中学校（学習指導）部 3 学期マネジメント（案）

理想とする生徒像 自己管理ができるようになり、学力が向上する生徒	年 間 目 標	① フォーサイトに目標を立てて計画的に学習に取り組める。
		② メディア等のルールを決めて守ることができる。
		③ 来年度進級認定で100点以下の生徒が減少する。

目標 番号	3学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	1月	2月	3月	新年度 4月
①							
②							
③							
③							