

令和6年度 岩美町立 岩美中学校 学校経営構想

学校教育の理念（校歌・校訓より）

みずから学び

みずから鍛え みんなと生きる

校歌の歌詞には教育理念や願いが盛り込まれている。その校歌を誇りを持って歌える生徒をめざす。



めざす学校の姿

将来の自己実現に向けた知・徳・体の基礎固めと社会的自立を学

「通いたい」
喜んで・満足

「通わせたい」
安心・安全・信頼

「応援したくなる」
地域貢献・みんなも学べる

学校教育目標

「みずから学び みずから鍛え みんなと生きる」を体現する生徒の育成

めざす生徒の姿

- 主体的に課題と向き合い、自分の成長のために深く学び続けられる生徒
- 心身の健康を目指し、夢や目標に向かってねばり強く行動できる生徒
- 自他を尊重し、認め合い、協働しながら自治的に課題を解決できる生徒

めざす教師の姿

- 10年後の生徒の理想像を共有し、学校課題に真摯に挑戦できる教師
- 研究と修養に勤しみ、資質能力や指導技術を磨き続けることのできる教師
- 自他を尊重し、同僚の思いを共有、共感、協働できる教師

学校経営の目標

令和6年度 生徒が成長を実感できる魅力ある学校づくり

キーワード 自立と自律

令和6年度 重点目標

夢や目標に向かって主体的に学び、向上心を持って心身を鍛え、自治的活動のできる生徒の育成

重点① すべての生徒が伸びる授業づくり

- 指導と評価の一体化を考えながら、「学習課題」「まとめ」「振り返り」を充実させることにより、主体的・対話的で深い学びにつながる授業づくりをめざす。
- ・授業改善・授業力向上（一人一研究授業）
- ・教科会による課題解決とカリキュラムマネジメント
- ・全国学調・とっとり学調による伸びる集団づくり
- ・英語における話す力の向上（英検IBA、ALTの活用）
- ・ICT機器を使った個別最適化学習、探求学習の推進
- ・「すらら」を使った基礎基本の定着
- ・フォーサイト手帳活用と自己マネジメント力の育成
- ・チャレンジデーによる時間活用の充実

重点② 自治的活動で成長できる人間関係づくり

- 生徒自ら課題に気づき、解決策を深く考えて伝え合い、責任を持って行動できる教育活動（学校行事、学年経営、学級経営、生徒会活動）を推進する。
- ・自治力を持つ生徒会の育成
- ・生徒会を中心としたICTルールの確立
- ・生徒集会の充実と異学年交流、小中高連携や他校交流
- ・生徒が中心となって企画運営する学校行事（運動会、文化祭等）
- ・地域の方々との交流（若鷲フォーラム、職場体験学習、ふるさと先生等）
- ・地域行事への参加

重点③ みんなが安心・安全な環境づくり

- 生徒の規範意識を高め、生徒指導上の諸課題（いじめ・不登校）に対する意識的な対策により安心安全な学校環境づくりをめざす。
- ・生徒指導、教育相談、特別支援教育の視点をもとにした三位一体指導の充実
- ・少人数学級を活用したきめ細やかな指導
- ・いじめ、不適応生徒への早期対応
- ・道徳や人権学習の推進
- ・食育・健康教育の推進
- ・サポートルーム①②や適応指導教室の活用

重点④ 働きがいのある働き方改革

- 学校教育目標に向かって共通理解を図り、職員全員が同僚性を発揮できる職場づくり
- 個々の特長を理解しながら、思いを共有、共感し、業務を主体的・協働的に遂行できる職場づくり
- ・学校組織マネジメントを活用した組織運営
- ・安全衛生委員会による学校環境整備と業務改善の充実
- ・業務支援システム、自動採点システムやICT機器による、さらなる業務の効率化
- ・部活動の地域移行・地域連携に関わる部活動指導員との連携推進

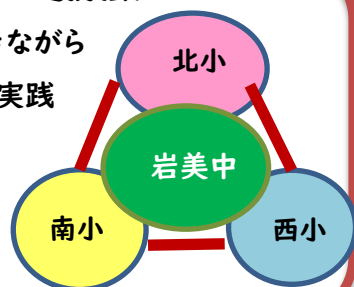
岩美中校区学園構想

地域・学校・家庭が協働する教育コミュニティづくり（地域貢献・基盤整備・地域資源の

○岩美町教育研究会による連携強化

岩美中校区学園構想を描きながら9年間の共通指導項目「めざす岩美っ子」の策定・実践

- ・学力向上部会
- ・人間力向上部会
- ・授業研究会
- ・人権教育研究発表大会
- ・専門部会の連携
- ・岩美共同学校事務室



岩美町教育のめざすもの

「ふるさとを想う心を育み、心豊かに暮らせる町」

「まちづくりは人づくり」
～みんなでつくる教育の町いわみ～

子どもたちが地域の将来を担う力を育むよう、町民が生涯にわたって主体的に学習活動に取り組めるよ

○小中4校 学校運営協議会制度

- 運営委員15名・任期2年
- ・学校経営に関する助言・提言・支援
- ・地域・保護者の協働活動づくり
- ・地域貢献、公民館行事の参加
- 地域学校協働本部への準備（関係諸機関・団体との連携強化）