

令和2年度岩美中学校（ 学習指導 ）部 2学期マネジメント

理想とする生徒像				年 間 目 標	① フォーサイトを学習のために活用し、計画的に家庭学習に取り組む			
○計画を立て、主体的に学習に取り組み学力が向上する生徒					② 情報モラルの意識向上と保護者啓発			
					③ 低学力生徒の学習支援と学習環境の整備			
目標 番号	2学期に目標を達成するための活動	活動内容	責任者	8月・9月	10月	11月	12月	
①	帰りの会で相互チェックで書く癖をつける ◎フォーサイト書いている	班でチェックする時間を必ず取り、班長が主導でフォーサイトを書く癖をつける	八木谷					
		テスト期間など利用し、フォーサイトを担任がチェックする日を作る。	八木谷					
		生活指導部と連携し、フォーサイト展を行う。また、教室展示する。	奥田					
	テスト前の学習計画を丁寧に立てる ◎テスト計画が立てられている ◎課題展を実施した(2回)	フォーサイトにテスト計画、範囲を記入し、計画的に学習に取り組む	奥田					
		計画のモデルや範囲表を書くフォーマットを作ってサポートする。	奥田					
		課題展を行い、学習意欲を高める。	奥田					
	授業時にフォーサイトを持ち歩き、メモを取る ◎生徒はフォーサイトが家庭学習に役立ったと感じている(80%)	授業時にフォーサイトを持ち歩くように徹底する	奥田					
		授業での活用を意識するよう、教科会で活用方法を話し合う	奥田					
②	保護者啓発をおこなう ◎一回以上行う	保護者啓発を目的とした配布物を作成する。	義仲					
	チャレンジデーの実施率を上げる ◎全校実施率70%達成	チャレンジデーの取り組みを充実させる。	義仲					
	長期休業前を中心に年間2回以上情報モラルを扱った道徳を実施する。	・冬休み前に情報モラルの単元を扱う。	八木谷					
③	学習委員を中心にロッカー整頓、2分前着席、黙想を徹底させる ◎学習委員の振り返りカードを用いて、90%達成している。	学習委員会で忘れ物チェックを徹底し、授業準備をきちんと行う。	八木谷					
		学習委員会でロッカーチェックのプロジェクトを行う。	八木谷					
	テスト前の学力補充を充実させる ◎質問教室、学力補充を行った	・各学年で焦点生徒をピックアップし、保護者の協力を得る	奥田					
		・テスト前の質問教室で学習支援教室を開催し、学習の仕方や課題の取り組みを支援する	奥田					
	図書館利用、読書活動を推進する ◎プロジェクトを行い貸し出し冊数が増えた	・各階に学びを深める本を配架する	橋本					
		・図書委員会によるプロジェクトを行う	橋本					