



校訓 かしく あかるく たくましく

第11次岩美町総合計画

「みんなが笑顔で 住み続けたいなるまち 岩美町 ～魅力ある自然・文化を未来へ～」

基本目標2

「ともに学び・つながり 互いを認め合うまち」

学校教育目標 「きまりを守り たのしく つよく生きる 子どもの育成」

研究テーマ 「仲間とみがき合い、一人一人が輝く北小に」

<めざす児童像>

かしこく

<自己の課題に向かって
自ら解決しようとする子>

- ・友達の考えを聞き受け止める。
- ・自分の思いを表現する。

あかるく

<学習や生活での
きまりを守る子>

- ・集団でも一人でも正しい行動をする。
- ・自分に自信をもつ

たくましく

<つよい心で
生活できる子>

- ・人のせいにしない。
- ・折り合いをつけて生活をする。

ふるさと

<岩美を愛し、
元気を届けられる子>

- ・学校行事や学習等で岩美のよさを体験する。
- ・持続可能な岩美町をめざして学び、発信する。

<具体的な取り組み>

- 1 授業改革と学力向上
○学級活動を柱として
・百マス作文の実施
・協働的な学びの実践
・児童同士の発言で授業を構築
- 2 各種学力検査結果分析による対策
・全国学力学習状況調査
・とっとり学力学習状況調査
・標準学力検査
- 3 ICT機器と一人一台タブレット端末の活用

- 1 非認知能力の育成
・とっとり学力学習状況調査結果分析
・i-check年2回の実施と分析
・月1回のアンケート実施
- 2 児童主体の活動
・北っ子十か条の定着
・北っ子子ども会議

- 1 学級経営の充実
○ほめ言葉シャワーの実施
・教職員から児童
・児童同士
- 2 児童との良好な信頼関係
・生活アンケート
・元気もりもり貯金（家庭との連携）
- 3 メディアとの付き合い方
・情報モラル教育の実施
・家庭内のルールの徹底（R4年度夏休み時持ち帰りの約束を活用）

- 1 ふるさと岩美のよさ体験
・校区の人とのふれあい
・お掃除カヤック
・するめづくり・アジ釣り
・海の生き物調べ（熊井浜）
・まちのバリアフリー学習
・岩美町実態把握
- 2 学校行事等の充実
・全校遠足（東浜）
・運動会で手旗集団演技
・全校海水浴
・地域の芸能鑑賞（浦富音頭、麒麟獅子舞、田後手踊り）

家庭・地域との協働をめざして

○家庭：生活習慣の確立、情報モラルの徹底、家読の推進

○学校運営協議会：あいさつ運動、教育活動への支援