

としよだより

岩美南小学校図書館 平成28年10月20日

本を読む



スポーツの秋・食欲の秋・・・いろいろな秋の楽しみ方がありますが、ここではやっぱり“読書の秋”をおすすめします。

10月27日～11月9日（文化の日を中心とした2週間）は、『全国読書週間』と定められています。今年のテーマは・・・



“いざ、読書。”

今年で70回目を迎え、国民的行事として定着している読書週間。2005年には「読書週間」が始まる10月27日が『文字・活字文化の日』に制定され、日本はますます世界有数の「本を読む国民の国」になりました。本校でも10月27日から11月30日までを「校内読書推進月間」とし、ブックメイトさん・職員や保護者の皆さんの協力を受けながらさらなる読書の奨励をしていきます。また、図書委員会もいろいろな活動を通して、読書月間を盛り上げていきます。

この期間中には、「読書ビンゴ」や「まちがい探し」、読書を楽しんだ後のしおり作りやお楽しみ抽選会、先生方の読み聞かせによる「南小おはなしランド」、ブックメイトさんも参加する「ブックワールド集会」などたくさんの取り組みを予定しています。

この機会に、読書を通して心の栄養をたくさんとり、実りの多い秋にしてほしいものです。

さあ、読書の秋がやってきた！



日	月	火	水	木	金	土
10月30日	10月31日 まちがい探し①→	11月1日 おはなしランド①	2日	3日 文化の日	4日 ブックワールド集会	5日
6日	7日 まちがい探し②→	8日 おはなしランド②	9日	10日	11日	12日
13日	14日 まちがい探し③→	15日	16日	17日	18日	19日 学習発表会
20日	21日 代休	22日 まちがい探し④→	23日 勤労感謝の日	24日	25日	26日
27日	28日	29日	30日 読書パズル 読書月間終了	12月1日	2日 お楽しみ抽選会	3日

親子も本に親しもう!! 子ども読書フォーラム2016inいわみ

にちじ
日時

平成28年11月6日(日)

13時30分~15時(予定)

ばしょ
場所

いわみフレッシュフェスティバル期間内
いわみちょうちゅうおうこうみんかん 講堂

ないよう
内容

かていどくしょ と く ほっぴょう
家庭読書の取り組み発表ほか 感謝状贈呈

いわみなみしょうがっこう
岩美南小学校では
ねんせい
6年生のU・Sさんと
かあ ほっぴょう
お母さんが発表されます。

がっこう ちいき かてい れんけい だくしょかつどう すいしん いま あらた だくしょ たいせつ
学校・地域・家庭が連携しながら読書活動を推進している今、改めて読書の大切さやすばらしさ、
さらに子ども達ももっと本好きになるための実践例を知ることができます。

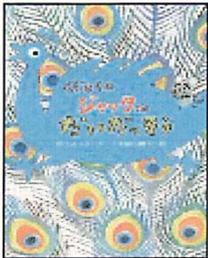
おやこ だくしょ した さんこう や きっかけ に して いた だ きたい と思 います。

第28回読書感想画中央コンクール

課題図書を紹介 (読書感想画中央コンクールHPより抜粋)

こんねんと だくしょかんそうがちゅうおう
今年度の読書感想画中央コンクールの課題図書が決まりましたので、ここで紹介します。本を読んで、心に
残ったその思いを絵にしてみませんか?

下学年の部(1・2・3年生)



「くじゃくのジャックのだいたっそう」

井上よう子・作(文研出版)

くじゃくのジャックは見栄っ張り。さるにからかわれ、はばいたたら動物園の外へでちゃった!

「脱走ペンギンを追いかけて」

山本省三・作(佼成出版社)

小学三年生の広太はある日、水族館からペンギンが脱走したニュースを見てペンギンに会いたくなる。



「いっぼんの木のそばで」

G・ブライツ・ガス・作(BL出版)

100年、200年と時が過ぎる中で、移り変わる風景と力強い木の生命力を描いた翻訳絵本。



「文具のやすみじかん」

土橋正・文(福音館書店)

鉛筆・消しゴムなどが書ける、消せるということの仕組みと概念を解き明かしていく写実的な絵本。



上学年の部(4・5・6年生)



「ガラスの壁のむこうがわ」

せいのあつこ・著(国土社)

不器用で一人ぼっちの5年生の由香。心優しい叔父や転校生との出会いから自分の世界を見つける。

「幽霊魚」

福田隆浩・著(講談社)

互いに心の重荷をもつ英治と知希。英治との出会いと突然の別れを通じて成長する知希の物語。



「クジラに救われた村」

コラ・デ・ビス・文(さ・え・ら書房)

少女スキは極北のイヌイットの村で、人々の自然への深い愛情と尊敬、人間の知恵に出会う。

「空から宝ものが降ってきた!」

伊藤親臣・著(旬報社)

豪雪地帯で暮らす著者は、昔の人々の雪と関わり合う知恵を学び、雪の様々な価値に気づく。

